



## Lorena Meneses Medina

© <https://orcid.org/0009-0005-2767-1263>

✉ [lorena.meneses00@usc.edu.co](mailto:lorena.meneses00@usc.edu.co)

Grupo de Investigación en Ciencia Sociales y Humanas - GISOHA

Comunicadora Social y Magíster en Comunicación. Docente de la Universidad Santiago de Cali. Sus intereses investigativos se orientan al estudio de la comunicación estratégica, la publicidad, la comunicación organizacional y la producción de contenidos en contextos sociales e institucionales. Ha participado en procesos académicos y proyectos de investigación relacionados con estrategias de comunicación y gestión de mensajes en distintos escenarios organizacionales y comunitarios.

Esta obra proporciona un panorama integral acerca de uno de los retos más difíciles en el contexto educativo contemporáneo: la violencia en las escuelas. Con un enfoque investigativo minucioso, analiza el fenómeno desde tres niveles que se complementan: la realidad empírica de las instituciones educativas, el panorama global de la investigación y las repercusiones emocionales y académicas que tienen estas dinámicas en los alumnos.

Se realiza un análisis bibliométrico de la producción científica global en torno a conflicto, acoso y violencia escolar entre 2018 y 2025 en el primer capítulo. Esto facilita el hecho de identificar tendencias investigativas, autores prominentes y perspectivas emergentes en el campo de la educación. El segundo capítulo, a continuación, muestra un estudio empírico llevado a cabo en establecimientos educativos del Valle del Cauca; en este, se examinan las formas más comunes de violencia escolar y el rol de las prácticas restaurativas como métodos de intervención pedagógica y convivencia. Por último, el tercer capítulo emplea instrumentos de estadística multidimensional para analizar cómo la violencia en las escuelas afecta el desempeño académico y el bienestar emocional de los alumnos.

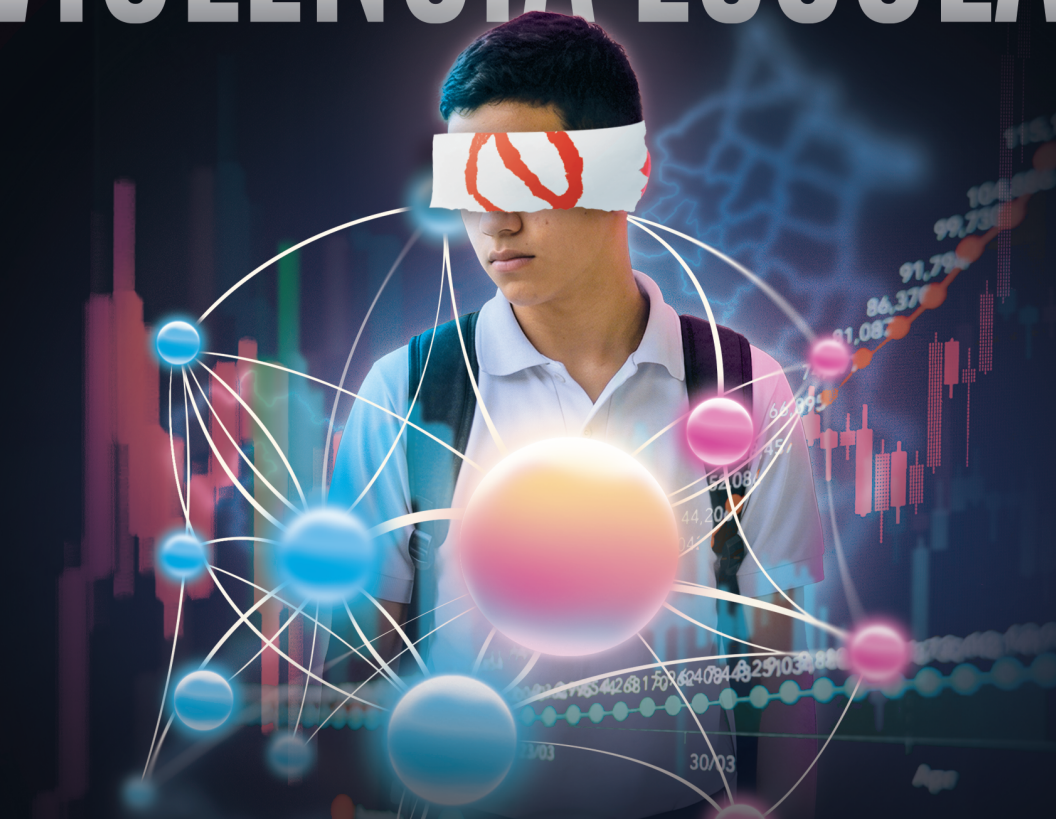
La obra ofrece una comprensión profunda del fenómeno, combinando evidencias internacionales con datos empíricos locales y herramientas analíticas avanzadas como Jamovi y VOSviewer. Por lo tanto, el libro no solo explica los problemas, sino que además sugiere caminos de intervención para robustecer la convivencia en las escuelas, la educación emocional y el establecimiento de ambientes educativos más seguros, inclusivos y humanizados. Se transforma en una herramienta útil para educadores, investigadores, directores y responsables de políticas educativas que buscan prevenir la violencia en las escuelas.

VIOLENCIA ESCOLAR EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL VALLE DEL CAUCA

YOVANY OSPINA NIETO

LORENA MENESES MEDINA

# VIOLENCIA ESCOLAR



## EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL VALLE DEL CAUCA

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO, EMPÍRICO Y ESTADÍSTICO



## Yovany Ospina Nieto

© <https://orcid.org/0000-0001-6578-3403>

✉ [yovanyospina00@usc.edu.co](mailto:yovanyospina00@usc.edu.co)

Grupo de Investigación Humanidades y Universidad

Magíster en Educación y Desarrollo Humano, licenciado en Filosofía y doctor en Administración de Negocios. Profesor a tiempo completo en la Universidad Santiago de Cali. Los temas que abordan sus líneas de investigación son la convivencia en las escuelas, la educación para la paz, el desarrollo ciudadano y ético, así como los procesos educativos en entornos escolares. Durante su carrera en la educación superior, ha liderado y publicado múltiples proyectos de investigación que tienen relación con los temas tratados en este trabajo.

SÍGUENOS

Facebook: @publicaUSC  
Twitter: @Editorial\_USC | @DGI\_USC



EDITORIAL

ISBN: 978-628-7770-99-7



EDITORIAL