

## Prólogo

El presente libro pretende ser una guía dirigida a los estudiantes y profesionales de fisioterapia y terapia ocupacional; contiene pautas de evaluación y manejo de las alteraciones funcionales de la mano en niños, niñas, adolescentes y adultos con parálisis cerebral, partiendo de la conceptualización y la fundamentación desde la clasificación del funcionamiento discapacidad y la salud, así como la socialización de resultados de investigación sobre la función motora manual de niños, niñas y adolescentes con parálisis cerebral de la ciudad de Cali.

En el ámbito mundial se estima que de 2 a 2.5 niños por cada 1000 nacidos vivos sufren de parálisis cerebral y que la mitad de éstos tiene afección en extremidades superiores de tipo espástico; esta es la causa más común de discapacidad física. La parálisis cerebral afecta la función manual, siendo ésta esencial para las actividades de la vida diaria ya que es una de las estructuras anatómicas más funcionales (1).

Una de las funciones más importantes que posee la mano es la prensión manual que es la habilidad que tiene el ser humano de aproximar y empuñar un objeto, manipularlo y soltarlo; la prensión manual depende del complejo músculo esquelético y se desarrolla de manera gradual durante las primeras semanas de gestación. La prensión manual permite realizar muchas tareas básicas como comer, lavarse los dientes, peinarse, entre otras (1). Muchas personas con parálisis cerebral tienen afectada esta habilidad, lo que les limita la funcionalidad.

Como se nombró anteriormente, la función motora manual se ve altamente afectada en personas con parálisis cerebral, y según su grado de afección puede llegar a determinar la funcionalidad que tendrá dicha extremidad, y de esta manera se presentará dificultad para llevar a cabo las AVD (Actividades de la Vida Diaria) y ABC (Actividades Básicas Cotidianas).

Diana Maritza Quiguanás López