OTROS TÍTULOS

Dilemas para la formación ético-discursiva

Luis Armando Muñoz Joven

Narración etnográfica de la historia de vida de Hernando León Muñoz Ruiz

Luis Armando Muñoz Joven

Educando para la paz: estrategias de Educomunicación para la prevención de la delincuencia y la violencia escolar en adolescentes en Colombia

Carolina Ardila Behar. Julie Alexandra Manrique Garzón Olga Behar Leiser

En el aula de clase, la formación ético-discursiva trasciende las fronteras tradicionales del aprendizaje moral. No se limita a la edad, contexto o circunstancias de los estudiantes, sino que se extiende hacia las múltiples dimensiones de la identidad humana, en cuanto a género, raza, etnia, afiliación política, cultural y social. El aula se convierte en un laboratorio de conciencias, un escenario privilegiado para explorar la experiencia moral.

Para los estudiantes, este proceso académico adquiere matices particulares que merecen ser estudiados con profundidad y respeto; puesto que la Universidad no es solo un lugar de transmisión de conocimientos académicos, sino un territorio donde cada estudiante debe desarrollar sus competencias integrales, incluyendo aquellas que definen su identidad moral y su capacidad de relacionarse éticamente con el mundo.

Este libro invita a comprender que cada persona llega al aula con un trasfondo único de conocimientos y experiencias, que se ponen en evidencia a través de esa práctica discursiva que crea un tejido complejo de reflexiones éticas compartidas. En cada parte de su lectura, descubrirá cómo se manifiestan perspectivas valiosas para educadores, investigadores y para toda persona interesada en comprender la riqueza de la experiencia moral humana.

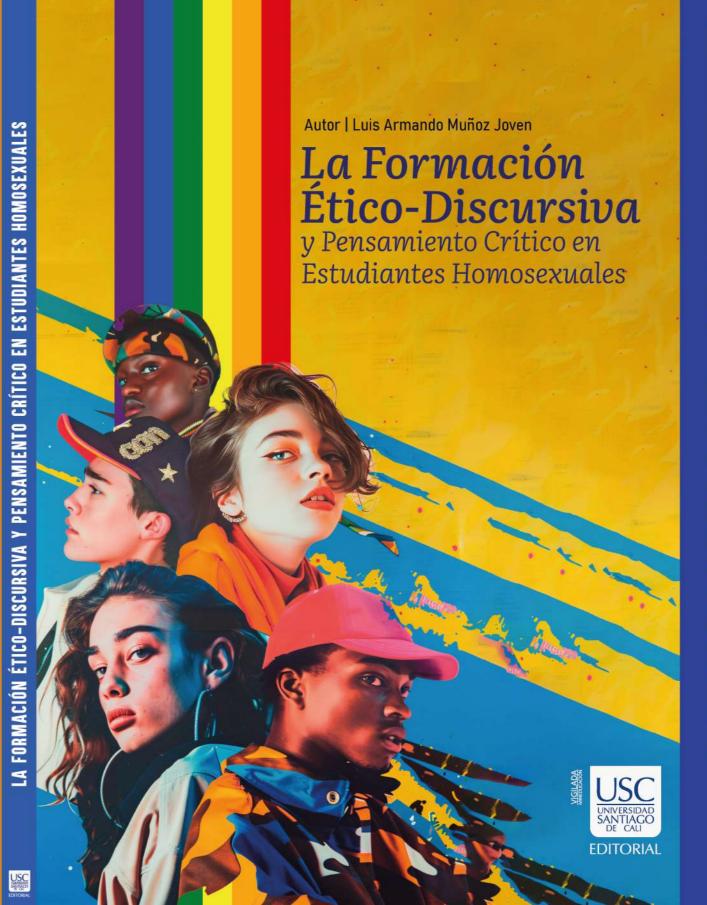








■ @Editorial_USC | @DGI_USC





Luis Armando Muñoz Joven

Universidad Santiago de Cali Correo: luis.munoz03@usc.edu.co https://orcid.org/0000-0001-5084-5069

Colombiano. Estudios postdoctorales en Alta Investigación en Educación Intercultural USB. Doctor en Humanidades de la Univalle. Magister en Filosofía (líneas del lenguaje y mente) de la Univalle. Especialista en Pensamiento Político Contemporáneo de la Univalle. Comunicador Social de la USC. Licenciado en Música de la Univalle. Docente AMI Unesco. Constructor de ítems ICFES-AFACOM. Temáticas de publicaciones en desarrollo de la conciencia moral, la formación ético-discursiva, Comunicación y Educación. Docente Titular de la Universidad Santiago de Cali, Facultad de Humanidades y Artes y Facultad de Educación. Miembro de Comités de Ética e Investigación. Líder del grupo de Investigación en Ciencias sociales y Humanas, GISOHA, Categoría A de Minciencias.