

## CONOCE OTRAS DE NUESTRAS PUBLICACIONES

### Pensamientos y saberes contemporáneos en educación y pedagogía

Editora científica: Mónica Portilla Portilla  
Editorial: Universidad Santiago de Cali  
ISBN: 978-628-7604-13-1  
Año: 2023

### Educación para la ciudadanía democrática y cultura de paz

Editora científica: Jéssica Marisol Vera Carrera  
Editorial: Universidad Santiago de Cali  
ISBN: 978-628-7501-93-5  
Año: 2022

### Huellas, contextos y saberes educativos:

#### otras maneras de ser, hacer y pensar

Editoras científicas: Gladys Zamudio Tobar y  
Mónica Portilla Portilla  
Editorial: Universidad Santiago de Cali  
ISBN: 978-628-7501-80-5  
Año: 2022

### Cuatro críticas filosóficas de Michel Foucault al psicoanálisis de Sigmund Freud

Autores: Marco Alexis Salcedo Serna  
Editorial: Universidad Santiago de Cali  
ISBN: 978-958-5147-88-1  
Año: 2021

### Pioneras de la aviación mundial

Compilador: José Fernely Domínguez Cancelado  
ISBN: 978-958-53159-6-9  
Editorial: EMAVI Sello Editorial  
Año: 2020

### Pioneras de Aire y Tierra

Autores: José Fernely Domínguez Cancelado  
ISBN: 978-958-56950-5-4  
Editorial: EMAVI Sello Editorial  
Año: 2019



Este libro ofrece reflexiones sobre cuatro experiencias pedagógicas con participantes de comunidades vulnerables, incluyendo víctimas del conflicto armado colombiano, en entornos educativos y sociales. Se basa en un enfoque metodológico que combina el paradigma cualitativo-interpretativo, la hermenéutica de Paul Ricoeur y un enfoque narrativo que incorpora elementos de la identidad narrativa de Ricoeur.

Las experiencias provienen de diversas organizaciones, como la Asociación Regional de Mujeres del Oriente Antioqueño (A.M.O.R.), la Institución Educativa Agropecuaria "Máximo Gómez", la Fundación Afrodescendiente por las Diversidades Sociales y Sexuales, Somos Identidad, y la Vicaría para la Reconciliación y la Paz de la Arquidiócesis de Cali.

Estas experiencias, surgidas en contextos marcados por la violencia del conflicto armado y otras formas de violencia, sirven como punto de reflexión sobre la reconstrucción de la subjetividad de los participantes y la cohesión social, con el objetivo último de contribuir a la construcción de la paz. Se destaca el papel crucial de la educación como un puente hacia la transformación social, con la convicción de que cada acción pedagógica es un paso hacia este propósito.

Las reflexiones ofrecidas en este libro proporcionan senderos y posibilidades para investigaciones adicionales relacionadas con la construcción de la paz. Desde el ámbito educativo, plantean alternativas creativas que ayudan a reconstruir las subjetividades afectadas por el conflicto y fortalecen a individuos comprometidos con la reivindicación de sus derechos.



Cuatro experiencias pedagógicas desarrolladas en escenarios educativos y sociales orientadas a la construcción de paz, analizadas a partir de la identidad narrativa de Paul Ricoeur



# CUATRO EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS EN ESCENARIOS EDUCATIVOS Y SOCIALES ORIENTADAS A LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ, ANALIZADAS A PARTIR DE LA IDENTIDAD NARRATIVA DE PAUL RICOEUR

Editora académica  
Andrea Falla Rubiano

Autores:

Andrea Falla Rubiano / Luis Carlos Granja Escobar



EMAVI  
SELLO EDITORIAL



## DRA. ANDREA FALLA RUBIANO

Escuela Militar de Aviación "Marco Fidel Suárez"  
Fuerza Aeroespacial Colombiana  
<https://orcid.org/0000-0002-4277-2143>  
Correo: [Andrea.falla@emavi.edu.co](mailto:Andrea.falla@emavi.edu.co)

Doctora en Educación de la Universidad de San Buenaventura-Cali. Magíster en Educación de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Licenciada en Filosofía de la Universidad del Valle. Docente de tiempo completo de la Escuela Militar de Aviación "Marco Fidel Suárez". Miembro del Grupo de Investigación en Ciencias Aeronáuticas y Administrativas, GICMA. Tutora del Semillero de Investigación en Ciencias Militares y Aeronáuticas, SICMA.

## DR. LUIS CARLOS GRANJA ESCOBAR

Universidad Santiago de Cali  
<https://orcid.org/0000-0002-1546-1542>  
Correo: [luis.granjaoo@usc.edu.co](mailto:luis.granjaoo@usc.edu.co)

Sociólogo; Especialista en Desarrollo Humano; Especialista en Docencia Universitaria; Magíster en Educación con énfasis en Educación Popular y Desarrollo Comunitario; Magíster en Comunicación Estratégica; Doctor en Educación; Doctor en Ciencias Sociales y Jurídicas; Posdoctor en Estudios educativos. Docente investigador e integrante del Grupo de Investigación Humanidades de la Universidad Santiago de Cali.