

CAPÍTULO 3

Análisis de las Tendencias de los Trabajos de Grado del Programa de Tecnología en Atención Prehospitalaria de la USC: Períodos 1999 - 2023A

Analysis of Trends of the Degree Works of the USC Prehospital Care Technology Program: Periods 1999A to - 2023A

Jaider Joel Atehortúa Sánchez

Universidad Santiago de Cali. Colombia

✉ jaider.atehortua00@usc.edu.co

© <https://orcid.org/0009-0002-9917-5718>

Carlos Alberto López Guzmán

Universidad Santiago de Cali. Colombia

✉ carlos.lopez05@usc.edu.co

© <https://orcid.org/0000-0001-6658-8909>

Resumen

El análisis bibliométrico cuantitativo desempeña un papel importante en la investigación académica y es particularmente significativo en la revisión de los trabajos de grado, como en el caso de disertaciones y tesis. La bibliometría implica el análisis cuantitativo de publicaciones académicas, incluidos libros, tesis y otros documentos académicos. La incorporación del análisis

Cita este capítulo / Cite this chapter

Atehortúa Sánchez, J. J. y López Guzmán, C. A. (2025). Análisis de las tendencias de los trabajos de grado del Programa de Tecnología en Atención Prehospitalaria de la USC: períodos 1999 - 2023A. En: López Guzmán, C. A. (ed. científico). *Más allá de la emergencia: perspectivas y tendencias en la atención prehospitalaria*. (pp. 59-86). Cali, Colombia: Editorial Universidad Santiago de Cali. <https://doi.org/10.35985/>

bibliométrico en los trabajos de grado se basa en un enfoque sistemático, basado en datos, para comprender el estado de la educación superior, aumentando la profundidad y el rigor de la investigación, capaz de proporcionar información valiosa que contribuya a la originalidad, relevancia e impacto de la investigación y en última instancia a la calidad del trabajo. La Universidad Santiago de Cali con el apoyo de su cuerpo de docentes promueve, educa y motiva sus estudiantes para que elaboren trabajos de grado, con propuestas metodológicas como la investigación o monografías. Esto con el fin de contribuir al desarrollo académico y la formación de los futuros investigadores. Todos los trabajos de grado son entregados al repositorio de la biblioteca Santiago Cadena Copete, que se encuentra ubicada en la sede pampalinda. Dado el esfuerzo y gran compromiso realizado por la biblioteca, hay que destacar su contribución al manejo de la información, pero también se resalta la evidencia de algunos aspectos por mejorar, como por ejemplo la pérdida de una buena cantidad de trabajos de grado en un periodo de tiempo específico. Dicha pérdida de información es consecuencia de un mal almacenamiento de los trabajos de grado en formatos CD, como producto del deterioro de estos. En este trabajo se analizó las tendencias de los trabajos de grado sustentados por los estudiantes del programa de atención prehospitalaria de la USC durante los periodos 1999 A – 2023 A. Es un proyecto de investigación de cohorte retrospectivo que contiene características cualitativas y cuantitativas, donde se realizó una búsqueda de trabajos de grado en el repositorio de la biblioteca. Se ejecutó un análisis de las diversas propuestas metodológicas, destacándose temáticas tan diversas como patologías clínicas, psicológicas, planes de emergencia, rescate en sus diversas modalidades, capacitación de grupos de socorro y áreas administrativas. Se realizó una búsqueda en el repositorio donde se identificó ciento cincuenta trabajos, de los cuales noventa y seis están disponibles y el resto se perdieron producto del mal almacenamiento. Igualmente se obtuvo datos estadísticos como: el promedio de estudiantes por trabajo de grado radicado, conformados entre uno y seis, promedio de objetivos específicos por trabajo entre uno y diez, promedio de referencias

bibliográficas entre veinte y cuarenta, entre otras. Se evidencio la ausencia de trabajos de grado en un periodo de tiempo específico, como resultado de un mal proceso de almacenamiento. Se identificó una muy deficiente estructura metodológica en gran parte de los trabajos. No relacionada con las características de un artículo de publicación.

Palabras clave: tesis; monografías; análisis; bibliométrico.

Abstract

Quantitative bibliometric analysis plays an important role in academic research and is particularly significant in the analysis of undergraduate papers, such as dissertations and theses. Bibliometrics involves the quantitative analysis of scholarly publications, including books, theses, and other academic papers. The incorporation of bibliometric analysis in undergraduate work is based on a systematic, data-driven approach to understanding the state of higher education, increasing the depth and rigor of the research, capable of providing valuable information that contributes to the originality, relevance and impact of the research and ultimately to the quality of the work. Universidad Santiago de Cali with the support of its faculty promotes, educates and motivates its students to elaborate degree works, with methodological proposals such as research or monographs. This in order to contribute to the academic development and training of future researchers. All degree works are delivered to the repository of the Santiago Cadena Copete library, which is located at the Pampalinda headquarters. Given the effort and great commitment made by the library, its contribution to information management should be highlighted, but it should also be noted that there were some aspects to be improved, such as the loss of a good amount of degree works in a specific period of time. This loss of information is a consequence of poor storage of the degree works in CD format, as a result of their deterioration. In this work we analyzed the tendencies of the degree works sustained by the students of the prehospital care program of the USC during the periods 1999 A - 2023 A. It is a retrospective cohort research project that contains qualitative and quantitative characteristics, where a search of degree

works was carried out in the library repository. An analysis of the various methodological proposals was carried out, highlighting topics as diverse as clinical and psychological pathologies, emergency plans, rescue in its various modalities, training of rescue groups and administrative areas. A search was made in the repository where one hundred and fifty works were identified, of which ninety-six are available and the rest were lost due to poor storage. Statistical data were also obtained, such as: the average number of students per thesis was between one and six, the average number of specific objectives per thesis was between one and ten, the average number of bibliographic references was between twenty and forty, among others. The absence of degree works in a specific period of time was evidenced, as a result of a bad storage process. A very deficient methodological structure was identified in most of the works. Not related to the characteristics of a publication article.

Keywords: thesis; monographs; analysis; bibliometric.

Introducción

El análisis bibliométrico cuantitativo desempeña un papel importante en la investigación académica y es especialmente relevante para el análisis de trabajos académicos, como disertaciones y tesis. La integración del análisis bibliométrico en los trabajos se basa en un enfoque sistemático y basado en datos para comprender el estado de la enseñanza superior, aumentar la profundidad y el rigor de la investigación y proporcionar información valiosa que contribuya a la originalidad, pertinencia e impacto de la investigación y en última instancia a la calidad del trabajo. Este importante análisis bibliométrico evalúa cuantitativamente el impacto de la investigación, identifica autores y tendencias clave, determina la revisión de la literatura y la calidad del trabajo. La inclusión del análisis bibliométrico en los cursos proporciona a los estudiantes una poderosa herramienta para navegar por el vasto campo de la literatura académica. Fomenta un enfoque más estructurado y basado en la evidencia de la investigación y permite a los estudiantes tomar decisiones informadas sobre la selección,

evaluación y contribución al conocimiento científico en sus campos de estudio elegidos. La Universidad Santiago de Cali anima a sus profesores con su alta calidad de educación a promover, formar y motivar a sus estudiantes para que escriban trabajos de grado con propuestas metodológicas como trabajos de investigación o monografías. Todos los trabajos de grado se conservan en la Biblioteca Santiago Cadena Copete del campus Pampalinda para contribuir al desarrollo académico y a la formación de futuros investigadores.

El programa de Tecnología de Atención Prehospitalaria abarca varios aspectos académicos y prácticos y prepara a los estudiantes para trabajar como socorristas, médicos de urgencias y otras funciones importantes en los servicios de emergencia. Es importante que los educadores, los directivos y quienes trabajan en la facultad de salud, comprendan la estructura del plan de estudios, para garantizar que satisfice las necesidades cambiantes del sector, igualmente la estructura de los trabajos de grado y proporcionen a los titulados las competencias necesarias para realizar una buena tesis.

Este análisis examinó diversos aspectos del programa de tecnología de atención prehospitalaria, como las tendencias de estudios patológicos, psicológicos, planes de emergencias, rescate, capacitaciones áreas administrativas, los cambios en el plan de estudios, y la integración de la tecnología. El análisis de los datos históricos y los acontecimientos actuales permitirá identificar los factores clave que influyen en el desarrollo del programa y ofrecer una visión de la evolución futura. (Londoño, 2004)

En los últimos años, el programa de tecnología en atención prehospitalaria de la universidad Santiago de Cali, ha tenido un avance en el tema de plan de estudios con el fin de aquellos que elaboran en el ámbito intrahospitalario y extrahospitalario, con la mejora de las propuestas metodológicas en los trabajos de grado, algunas tendencias generales y áreas de enfoque en los estudios relacionados de formación clínica avanzada, investigación en medicina prehospitalaria, liderazgo y gestión, integración de

tecnología, perspectivas de salud pública, medicina y preparación para desastres, seguridad del paciente y mejora de calidad, ética en la atención prehospitalaria y colaboración psicosocial. (Duque, 2022)

Los trabajos de grado no han tenido un seguimiento por parte del programa de atención prehospitalaria, sus propuestas metodológicas se realizan de manera repetitiva, las tendencias observadas en las titulaciones obtenidas por los estudiantes matriculados en este programa de atención prehospitalaria son motivo de creciente preocupación. Esto plantea interrogantes sobre la eficacia del programa, el enfoque de los objetivos de aprendizaje, la calidad de la enseñanza y la calidad de la educación. A pesar de la creciente importancia de la tecnología en la atención prehospitalaria, existe una falta de análisis y comprensión exhaustivos de las tendencias predominantes en los programas de estudio de la tecnología de atención prehospitalaria. A medida que la tecnología sigue evolucionando, existe una necesidad urgente de evaluar el estado actual de la investigación y los programas académicos en este campo, identificar las tendencias emergentes y abordar las posibles lagunas de conocimiento. La falta de una revisión exhaustiva de los trabajos de grado puede impedir el progreso de la innovación tecnológica en la atención prehospitalaria, y limitar la optimización de los resultados de los pacientes y la eficacia de los servicios médicos de urgencias. Por lo tanto, es fundamental examinar las tendencias en la investigación de los estudiantes relacionada con la tecnología en atención prehospitalaria para informar sobre futuras direcciones de investigación, estrategias educativas y aplicaciones prácticas en esta área, por tal razón se plantea el siguiente interrogante:

¿Cuáles fueron las tendencias de los trabajos de grado presentados por los estudiantes del programa de Tecnología en Atención Prehospitalaria de la USC durante los períodos 1999 A - 2023 A?

Las tendencias en los trabajos de grado de atención prehospitalaria están impulsadas por la necesidad de conocimientos y habilidades avanzadas en respuesta al cambiante panorama sanitario, los avances tecnológicos y el reconocimiento del papel esencial que desempeña

la atención prehospitalaria en la mejora de los resultados. Estas tendencias contribuyen a la profesionalización de la atención prehospitalaria y mejoran la calidad de la universidad Santiago de Cali en términos de conocimientos y propuestas metodológicas, el profesor investigador es el profesor que enriquece sus conocimientos teóricos y los pone en práctica, porque a través de la investigación adquiere habilidades y competencias que le permiten construir conocimiento, cambiar su discurso, metodología y métodos, transformar sus procesos de enseñanza y lograr la formación de sus estudiantes. (Duque, 2022)

La misión del profesor-investigador es mejorar la calidad de su enseñanza y asegurar la formación de sus alumnos de acuerdo con las necesidades del contexto.

Así pues, el papel del profesor-investigador en su doble misión, a saber, la enseñanza y la investigación, no consiste únicamente en dedicarse al ámbito disciplinario o académico, sino en educar al individuo y al profesional, facilitando la adquisición de las competencias necesarias para conocer, interpretar y comprender la complejidad de la realidad de sí mismo y de su entorno, ante infinidad de problemas actuales y las exigencias de problemas futuros, intervenir eficazmente, comprometerse reflexiva, responsable y críticamente y ser capaz de comprender y percibir la complejidad de la realidad de uno mismo y de su entorno, ante infinidad de problemas actuales y las exigencias de problemas futuros, intervenir eficazmente, comprometerse reflexiva, responsable y críticamente. (Aguilar et al., 2007)

De lo anterior, la importancia de este trabajo radica en brindar una herramienta para orientar a los estudiantes y docentes-investigadores sobre las tendencias de investigación en proyectos de grado en atención prehospitalaria en la Universidad Santiago de Cali, así como la posibilidad de determinar el valor de su contenido y comportamiento en el tiempo.

Como respuesta en este trabajo se planteó el siguiente objetivo general: Analizar las tendencias de los trabajos de grado sustentados

por los estudiantes del programa de Atención Prehospitalaria de la USC durante los periodos 1999 A – 2023 A.

Para el presente trabajo se presenta los siguientes objetivos específicos: Determinar el número de trabajos de atención prehospitalaria radicados en la biblioteca Santiago cadena copete en el periodo 2005A-2023A. Identificar los tipos de propuestas metodológicas y su relación con articulo publicable. Categorizar las áreas planteadas según el título presentado en los trabajos. Recopilar el número de integrantes en los trabajos. Verificar el número de preguntas problemas. Comprobar la existencia del objetivo general y específicos. Contabilizar el promedio de referencias bibliográficas en los trabajos.

Métodos

Es un proyecto de investigación de cohorte retrospectivo que contiene características cualitativas y cuantitativas.

Se realizó una búsqueda de revisiones bibliométricas en la base de datos de la universidad en las que se destacan:

Science Direct, EBSCO, SCOPUS, EMBASE, MEDLINE PLUS, ERIC, Google Scholar, Biomed Central, PUBMED, National Library of Medicine.

En este trabajo de investigación para verificar la calidad de los artículos se utilizó la página web y herramienta: network.org/

Posteriormente, se realizó una búsqueda en el repositorio de la biblioteca, en la cual es una plataforma virtual donde se tiene almacenado todos los trabajos de grado de la universidad Santiago de Cali.

Para la estrategia de búsqueda, se utilizaron los marcadores booleanos AND y OR y el uso de truncadores como comillas para ampliar la búsqueda, se consideró las siguientes ecuaciones:

((trabajos de grado OR tesis OR análisis) AND NOT (anteproyectos) AND (repositories) AND (bibliométrico))

La investigación constó de dos fases, la primera: se buscó información por medio de la base de datos con el fin de encontrar respuesta a la pregunta problema, la segunda fase se realizó un análisis de la información encontrada filtrando lo verdaderamente adecuado.

Se determina los criterios de inclusión: El desarrollo de esta investigación se realizó una identificación de investigaciones observacionales, tipo descriptivo, revisión de alcance, consideraron textos en español, estudios publicados entre los años 2005 – 2020.

Identificando los Criterios de exclusión: Documentos en idiomas diferentes al español, textos incompletos y textos con costo para su acceso.

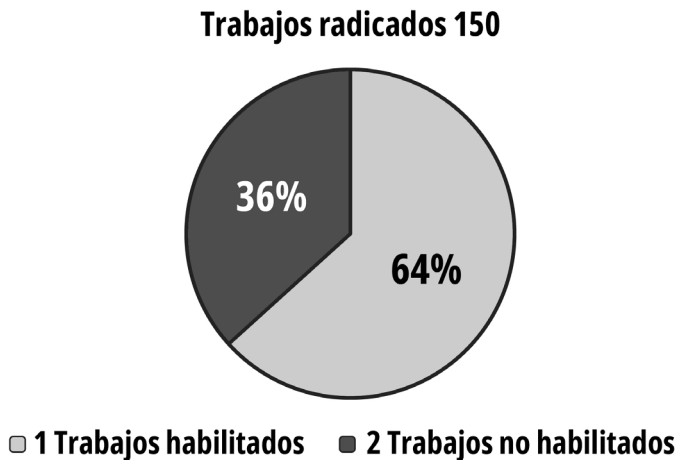
Se realizó el Cronograma de investigación Consultar (Anexo 4).

Análisis y presentación de resultados

Del objetivo específico número uno tenemos:

Figura 1

Trabajos radicados

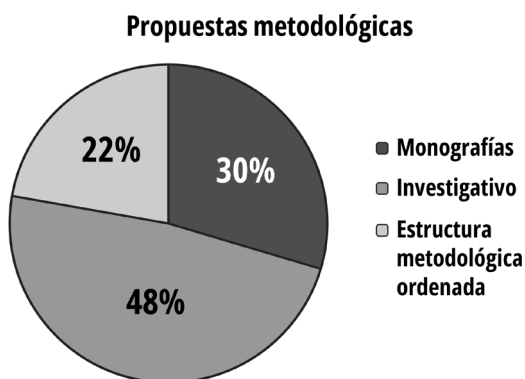


De la anterior gráfica se deduce lo siguiente: en el repositorio de la biblioteca Santiago cadena copete hay radicados 150 trabajos, de los cuales 96 trabajos correspondientes, al 64% están habilitados, y el 36% restante no están habilitados.

Del objetivo específico numero dos tenemos:

Figura 2

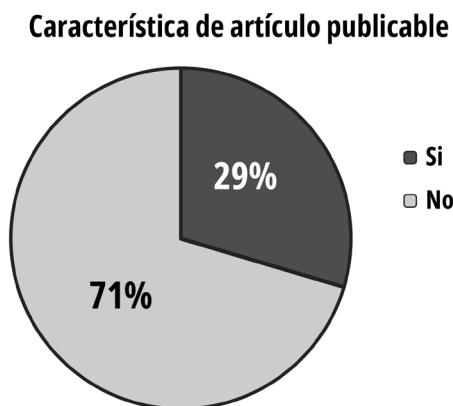
Propuestas metodológicas



De la anterior gráfica se deduce lo siguiente: en el repositorio de la biblioteca se encuentran 28 monografías, 46 trabajo investigativo y 21 trabajos sin una estructura metodológica ordenada.

Figura 3

Existencia de estructura. (Anexo 2)

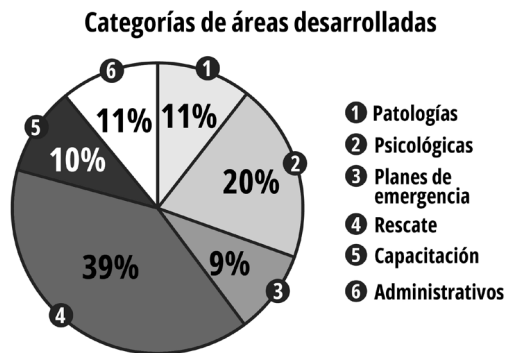


De la anterior gráfica se deduce lo siguiente: el análisis que se obtuvo sobre la estructura de los 96 trabajos, 28 trabajos tienen una estructura de artículo publicable.

Del objetivo específico número tres tenemos:

Figura 4

Categorías de áreas desarrolladas. (Anexo 1)

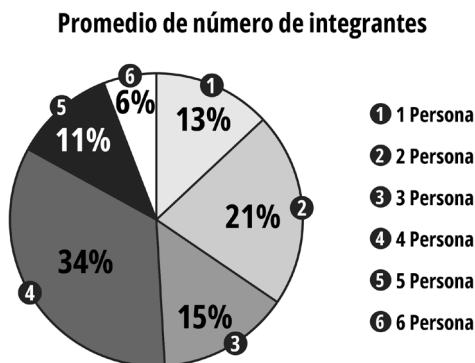


De la anterior gráfica se deduce lo siguiente: el análisis que se obtuvo en el repositorio sobre las categorías de áreas desarrolladas se encontró que de área patológica se encuentran 22 trabajos, del área psicológica 4, del área plan de emergencia 19, del área de rescate 8, del área de capacitaciones 20, y del área de administrativos 23.

Del objetivo específico número cuatro tenemos:

Figura 5

Promedio de número de integrantes. (Anexo 2)

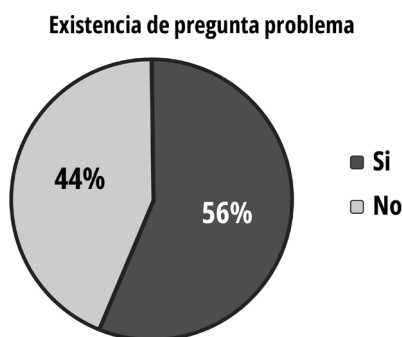


De la anterior gráfica se deduce lo siguiente: se analizó que los números de integrantes fueron, 23 trabajos realizados por 1 estudiante, 38 trabajos por 2 estudiantes, 26 trabajos por 3 estudiantes, 6 trabajos por 4 estudiantes, 2 trabajos por 5 estudiantes, y 1 trabajo por 6 estudiantes.

Del objetivo específico número cinco tenemos:

Figura 6

Existencia de pregunta problema. (Anexo 2)

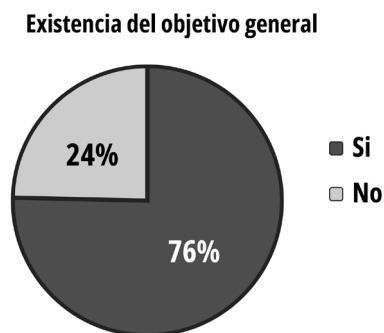


De la anterior gráfica se deduce lo siguiente: de los 96 trabajos se identificaron que 54 trabajos si contienen pregunta problema y 42 trabajos no contienen pregunta problema.

Del objetivo específico número seis tenemos:

Figura 7

Existencia del objetivo general. (Anexo 2)



De la anterior gráfica se deduce lo siguiente: de los 96 trabajos se determinó que 93 trabajos sí contienen objetivo general y 3 trabajos no contienen objetivo general.

Figura 8

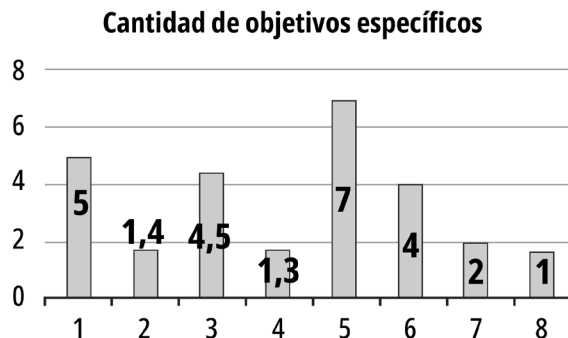
Objetivos específicos. (Anexo 2)



De la anterior gráfica se deduce lo siguiente: de los 96 trabajos se identificó que 92 trabajos sí contenían objetivos específicos y 4 trabajos no contenían objetivos específicos.

Figura 9

Cantidad de objetivos específicos. (Anexo 2)



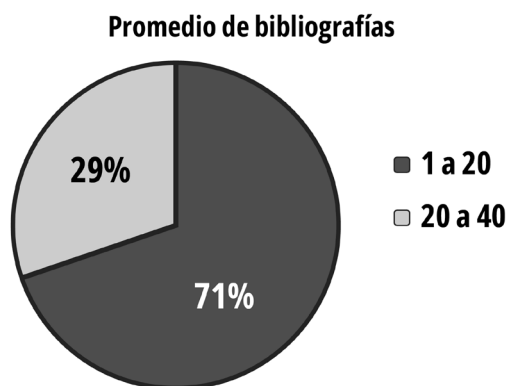
De la anterior gráfica se deduce lo siguiente: se analizó la cantidad de objetivos específicos por trabajo, 1 objetivo específico - 5 trabajos, 2

objetivos específicos - 14 trabajos, 3 objetivos específicos - 45 trabajos, 4 objetivos específicos - 13 trabajos, 5 objetivos específicos - 7 trabajos, 6 objetivos específicos - 4 trabajos, 7 objetivos específicos - 2 trabajos, 8 objetivos específicos - 1 trabajo.

Con respecto a los resultados del objetivo #7 tenemos:

Figura 10

Promedio de bibliografías. (Anexo 2)



De la anterior gráfica se deduce lo siguiente: de los 96 trabajos identificados, cada trabajo tuvo un promedio de 1 a 20 bibliografías - 68 trabajos y de 20 a 40 bibliografías - 28 trabajos.

Discusión

Una valiosa aportación metodológica a los estudios bibliométricos en este trabajo es la integración del análisis de datos textuales, como se ha demostrado que permite explorar y analizar cuantitativamente la relación entre los textos utilizados y variables como el tiempo, con el fin de poner de relieve las tendencias temáticas que muestran la influencia de distintos enfoques y teorías en el campo intrahospitalario, extrahospitalario y las organizaciones de la universidad Santiago de Cali.

Entre los aspectos importantes a resaltar es que cada programa de la facultad de salud, con la responsabilidad, debe realizar un análisis

de las propuestas de grado que tengan una estructuración dentro de un marco de referencia que pertenezca a una categoría, ya sea de investigación o monografía. Los estudiantes deben entregar los trabajos a la universidad Santiago de Cali, específicamente a la biblioteca Santiago Cadena Copete, dirigidos al repositorio que tiene la responsabilidad de subir los trabajos de grado, con su verificación de propuesta metodológica con características publicables, anteriormente se presentaban trabajos de grado extensos, con la cual no contaba con una característica de artículo publicable.

La biblioteca Santiago Cadena Copete no ha tenido un cuidado en el almacenamiento de los trabajos de grado, varios trabajos han sido extraviados, incluso se encuentran formatos dañados que no se hallan en el repositorio de la biblioteca. Sin embargo, es interesante observar que también existen fortalezas en el desarrollo de trabajos de investigación desde una perspectiva cuantitativa que, aunque refleja un menor número, sigue siendo el otro enfoque metodológico más utilizado. Lo anterior resalta la importancia del programa académico en la formación de competencias investigativas para tecnólogos en atención prehospitalaria, desde diferentes posturas metodológicas, este trabajo a su vez muestra áreas de trabajo en las que la facultad debe trabajar y se muestra como modelo para analizar la producción general de la universidad, no solo en trabajos de grado de diferentes áreas, así como trabajos publicados en revistas nacionales e internacionales en representación de la Universidad Santiago de Cali.

Conclusiones

De lo anterior se concluye lo siguiente:

El 64% de los trabajos están habilitados y el 36% restante son trabajos que no se encuentran habilitados, se desconocen las causas por las que no se encuentran disponibles.

El 28% de los trabajos contienen propuesta metodológica de tipo monografía, y el 68% restante no contiene una propuesta metodológica.

El análisis que se obtuvo sobre la estructura de los 96 trabajos, el 37% de trabajos si contienen una estructura y el 63% restante no contiene una estructura.

El análisis que se obtuvo en el repositorio sobre las categorías de las áreas desarrolladas se encontró que el 11% son patológicas, el 20% psicológicas, el 9% planes de emergencia, el 39% rescate, el 10% capacitaciones, y el 11% administrativos.

El promedio que se obtuvo de números de integrantes por trabajo, el 13% de trabajos fueron realizados por 1 estudiante, el 21% 2 estudiantes, el 15% 3 estudiantes, el 34% 4 estudiantes, el 11% 5 estudiantes, y el 6% 6 estudiantes.

En la existencia de la pregunta problema, el 56% de trabajos si contiene pregunta problema, y el 44% de los trabajos no contienen una formulación de pregunta problema,

En la existencia del objetivo general de los 96 trabajos se determina que el 76% de los trabajos si contienen un objetivo general y el 24% de los trabajos no contienen un objetivo general.

De los 96 trabajos se concluye que el 70% de los trabajos si contienen objetivos específicos, y el 30% de trabajos no contienen objetivos específicos.

El promedio de bibliografías de los trabajos se identificó que el 71% son de 1 a 20 bibliografías, y el 29% son de 20 a 40 bibliografía.

Recomendaciones

Se sugiere que la universidad Santiago de Cali, específicamente la biblioteca Santiago cadena copete, realice una búsqueda de los trabajos de grado del programa de atención prehospitalaria para que sean anexados al repositorio de la biblioteca.

Se le sugiere al programa y al cuerpo de docentes que motiven a los estudiantes a trabajar en diversas propuestas académicas desde la investigación.

Se recomienda al programa de atención prehospitalaria capacitar a los docentes del programa, para que utilicen las bases de datos en la búsqueda de la información y que a su vez incentiven a los estudiantes para que utilicen las bases de datos.

Agradecimiento

A la Universidad Santiago de Cali, al programa de atención prehospitalaria, a mi familia.

Referencias

- León Salinas, C. E. (2022). Tendencias investigativas de los trabajos de grado de la Maestría en Educación de la Universidad La Gran Colombia en el periodo 2014 – 2021. 11396/7467. <https://repository.ugc.edu.co/handle/11396/7467>
- Pachajoa-Londoño, H. M. (2006). Publicación de artículos originales desde el pregrado en una revista médica colombiana entre 1994-2004. Redalyc.org. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71711108>
- Aguilar, M. C.; LópezLópez, W.; Barreto, I.; Bolena Rey, Z.; Rodríguez, C. & Vargas, E. C. (2007). Análisis bibliométrico de los trabajos de grado del área organizacional de la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás. Redalyc.org. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67930211>
- Revisión Documental de los Trabajos de Grado de la Especialización en Salud Ocupacional de la Universidad Libre-Seccional Cali, 1997-2011. (2012). Revista Colombiana de Salud Ocupacional, 2(2), Jun 2012.
- Puentes-León, K. J., Rincón-Bayona, L. Y., & Suárez, A. P. (2018). Análisis bibliométrico sobre trabajo y salud laboral en trabajadores informales, 2010-2016. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 36(3), 71-89. <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v36n3a08>

- Naranjo, M. (s. f.). Evaluación de programas de salud. https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-32932006000200005
- Escorcia Otálora, T. A. (2008). Análisis bibliométrico como herramienta para el seguimiento de publicaciones científicas, tesis y trabajos de grado. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/8212>
- Miró, Ò. (s. f.). La investigación en Medicina de Urgencias y Emergencias. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272010000200021
- Camacho Rodríguez, D. E.; Oviedo Córdoba, H. R.; Ramos de la Hoz, E. & González Noguera, T. C. (2016). Análisis bibliométrico de los artículos sobre cuidado de enfermería publicados en revistas colombianas. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412016000400016
- Valbuena, S. (s. f.). Análisis bibliométrico de trabajos de grado realizados en el Programa de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad del Atlántico (2008-2017) - FunEs - Universidad de Los Andes. <http://funes.uniandes.edu.co/14327/>

Anexo 1

Tabla de clasificación de temas y cantidad de trabajos de grado realizados

Números de Trabajos	Características patológicas	características psicológicas	Planes de emergencia	Rescate de emergencia	Capacitaciones	Administrativo
1 TE 22						X
2 TE 23			X			
3 TE 24						X
4 TE 25						X
5 TE 26			X			
6 TE 27						X
7 TE 28						X
8 TE 29			X			
9 TE 30	X					
10 TE 31						X
11 TE 32						X
12 TE 33				X		
13 TE 34	X					
14 TE 35				X		
15 TE 36						X
16 TE 37			X			
17 TE 40					X	
18 TE 41			X			
19 TE 42			X			
20 TE 43				X		
21 TE 45			X			
22 TE 46					X	
23 TE 47			X			
24 TE 48					X	
25 TE 49			X			
26 TE 50			X			
27 TE 51					X	
28 TE 52			X			
29 TE 53			X			
30 TE 54			X			

03 *Análisis de las tendencias de los trabajos de grado del Programa de Tecnología en Atención Prehospitalaria de la USC...*

Números de Trabajos	Características patológicas	características psicológicas	Planes de emergencia	Rescate de emergencia	Capacitaciones	Administrativo
31 TE 55			X			
32 TE 56	X					
33 TE 57					X	
34 TE 58	X					
35 TE 59			X			
36 TE 60					X	
37 TE 61						X
38 TE 62					X	
39 TE 65			X			
40 TE 66					X	
41 TE 67	X					
42 TE 68						X
43 TE 70	X					
44 TE 73						X
45 TE 74	X					
46 TE 75			X			
47 TE 76	X					
48 TE 78						X
49 TE 79						X
50 TE 80						X
51 TE 81					X	
52 TE 82					X	
53 TE 83						X
54 TE 84	X					
55 TE 85	X					
56 TE 86					X	
57 TE 87						X
58 TE 88	X					
59 TE 89					X	
60 TE 92					X	
61 TE 93	X					

Más allá de la emergencia:
perspectivas y tendencias en la atención prehospitalaria

Números de Trabajos	Características patológicas	características psicológicas	Planes de emergencia	Rescate de emergencia	Capacitaciones	Administrativo
62 TE 94					X	
63 TE 95					X	
64 TE 97	X					
65 TE 98					X	
66 TE 100					X	
67 TE 101	X					
68 TE 102	X					
69 TE 103			X			
70 TE 104	X					
71 TE 105					X	
72 TE 106	X					
73 TE 107			X			
74 TE 108				X		
75 TE 109	X					
76 TE 110						X
77 TE 111					X	
78 TE 112						X
79 TE 113				X		
80 TE 114						X
81 TE 115						X
82 TE 116						X
83 TE 117	X					
84 TE 118		X				
85 TE 119	X					
86 TE 120						X
87 TE 121				X		
88 TE 122				X		
89 TE 123				X		
90 TE 141		X				

Números de Trabajos	Características patológicas	características psicológicas	Planes de emergencia	Rescate de emergencia	Capacitaciones	Administrativo
91 TE 142						X
92 TE 144	X					
93 TE 145					X	
94 TE 147	X					
95 TE 148		X				
96 TE 149		X				

Anexo 2

Tabla de generalidades de trabajos de grado

Números de Trabajos	N° de Integrantes	Existencia de la pregunta Problema SI - NO	Objetivo general evaluación de la estructura MALO REGULAR BUENO EXCELENTE	Objetivos específicos SI – NO CANTIDAD	Número de bibliografías	Norma de estructura de trabajo y citas
1 TE 22	3	SI	R	SI 3	14	NO
2 TE 23	3	SI	R	SI 5	6	NO
3 TE 24	4	SI	R	SI 3	9	NO
4 TE 25	2	SI	R	SI 3	9	NO
5 TE 26	2	SI	M	SI 5	15	NO
6 TE 27	3	SI	R	SI 4	32	NO
7 TE 28	2	NO	R	SI 8	17	NO
8 TE 29	4	SI	R	SI 6	11	NO
9 TE 30	3	SI	R	SI 4	8	NO
10 TE 31	1	NO	R	SI 3	18	NO
11 TE 32	1	SI	R	SI 5	19	NO
12 TE 33	2	NO	R	SI 3	14	NO
13 TE 34	2	SI	R	SI 3	5	NO
14 TE 35	2	SI	R	SI 2	19	NO
15 TE 36	2	NO	R	SI 3	9	NO

Números de Trabajos	Nº de Integrantes	Existencia de la pregunta Problema SI - NO	Objetivo general evaluación de la estructura MALO REGULAR BUENO EXCELENTE	Objetivos específicos SI – NO CANTIDAD	Número de bibliografías	Norma de estructura de trabajo y citas
16 TE 37	2	NO	R	SI 3	9	NO
17 TE 40	3	SI	R	SI 5	17	NO
18 TE 41	2	SI	R	SI 5	9	NO
19 TE 42	3	NO	R	SI 3	14	NO
20 TE 43	3	NO	R	SI 7	6	NO
21 TE 45	3	NO	B	SI 4	13	NO
22 TE 46	2	NO	R	SI 3	11	NO
23 TE 47	2	NO	R	SI 4	10	NO
24 TE 48	3	NO	R	SI 6	18	NO
25 TE 49	2	NO	R	SI 7	9	NO
26 TE 50	2	NO	R	SI 3	16	NO
27 TE 51	3	NO	R	SI 3	13	NO
28 TE 52	1	SI	R	SI 6	10	NO
29 TE 53	1	NO	B	SI 3	22	SI
30 TE 54	1	NO	B	SI 3	22	NO
31 TE 55	1	SI	R	SI 3	16	NO
32 TE 56	1	SI	R	SI 3	16	NO
33 TE 57	2	NO	B	SI 3	15	NO
34 TE 58	3	NO	R	SI 3	16	NO
35 TE 59	3	SI	R	SI 3	10	NO
36 TE 60	3	NO	B	SI 5	14	NO
37 TE 61	1	NO	R	SI 4	17	NO
38 TE 62	3	SI	R	SI 2	17	NO
39 TE 65	1	SI	R	SI 3	12	NO
40 TE 66	2	SI	B	SI 3	14	NO
41 TE 67	2	SI	B	SI 2	27	NO
42 TE 68	1	SI	R	SI 3	7	NO

Números de Trabajos	N° de Integrantes	Existencia de la pregunta Problema SI - NO	Objetivo general evaluación de la estructura MALO REGULAR BUENO EXCELENTE	Objetivos específicos SI – NO CANTIDAD	Número de bibliografías	Norma de estructura de trabajo y citas
43 TE 70	6	SI	R	SI 4	9	NO
44 TE 73	3	NO	B	SI 3	26	NO
45 TE 74	1	SI	R	SI 6	23	NO
46 TE 75	2	SI	R	SI 4	8	NO
47 TE 76	5	SI	R	SI 3	13	NO
48 TE 78	3	SI	B	SI 2	9	NO
49 TE 79	1	SI	E	SI 3	10	NO
50 TE 80	5	SI	R	SI 4	6	SI
51 TE 81	4	NO	R	SI 4	13	SI
52 TE 82	2	SI	R	SI 3	15	SI
53 TE 83	1	SI	B	SI 4	6	SI
54 TE 84	2	NO	B	SI 2	6	SI
55 TE 85	2	SI	R	SI 2	29	SI
56 TE 86	4	NO	B	SI 5	9	SI
57 TE 87	4	NO	R	SI 2	17	SI
58 TE 88	3	SI	R	SI 2	26	SI
59 TE 89	3	NO	R	SI 4	10	SI
60 TE 92	3	SI	B	SI 3	18	SI
61 TE 93	4	SI	R	SI 3	36	SI
62 TE 94	2	NO	B	SI 4	27	SI
63 TE 95	2	SI	B	SI 1	9	SI
64 TE 97	2	NO	R	SI 3	28	SI
65 TE 98	3	SI	B	SI 2	45	SI
66 TE 100	1	SI	B	SI 3	26	SI
67 TE 101	2	NO	R	NO	46	NO
68 TE 102	3	NO	R	NO	59	NO
69 TE 103	2	NO	R	SI 3	25	SI
70 TE 104	1	NO	B	SI 3	36	NO
71 TE 105	1	NO	R	SI 3	63	SI

Números de Trabajos	Nº de Integrantes	Existencia de la pregunta Problema SI - NO	Objetivo general evaluación de la estructura MALO REGULAR BUENO EXCELENTE	Objetivos específicos SI – NO CANTIDAD	Número de bibliografías	Norma de estructura de trabajo y citas
72 TE 106	2	NO	M	SI 1	14	SI
73 TE 107	2	NO	R	NO	63	NO
74 TE 108	2	SI	R	SI 3	53	NO
75 TE 109	2	SI	B	SI 1	34	SI
76 TE 110	3	NO	B	SI 2	47	NO
77 TE 111	1	SI	R	SI 2	20	SI
78 TE 112	2	SI	R	SI 4	20	NO
79 TE 113	2	SI	R	SI 3	35	SI
80 TE 114	3	SI	B	SI 3	28	SI
81 TE 115	1	SI	R	SI 3	40	SI
82 TE 116	2	NO	B	SI 3	20	NO
83 TE 117	3	NO	R	SI 1	15	NO
84 TE 118	3	NO	R	SI 3	20	SI
85 TE 119	1	SI	B	SI 2	13	NO
86 TE 120	1	NO	M	NO	14	NO
87 TE 121	1	NO	R	SI 3	26	SI
88 TE 122	1	SI	R	SI 5	38	SI
89 TE 123	3	SI	R	SI 3	7	SI
90 TE 141	1	SI	E	SI 3	30	SI
91 TE 142	2	NO	R	SI 3	30	SI
92 TE 144	2	SI	R	SI 3	39	SI
93 TE 145	2	SI	R	SI 2	10	SI
94 TE 147	2	SI	B	SI 3	25	SI
95 TE 148	2	SI	R	SI 2	4	SI
96 TE 149	2	SI	R	SI 1	15	SI

Anexo 3

Tabla de resultados de títulos relacionados

Características patológicas	características psicológicas	Planes de emergencia	Rescate de emergencia	Capacitaciones	Administrativo
22	4	19	8	20	23

Anexo 4

Tabla de resultados de número de integrantes

1	2	3	4	5	6
23 Trabajos	38 Trabajos	26 Trabajos	6 Trabajos	2 Trabajos	1 Trabajos

Anexo 5

Tabla de resultados de pregunta problema

SI	NO
54	42

Anexo 6

Tabla de resultados en la calidad del objetivo general

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
3	67	24	2

Anexo 7

Tabla de resultados en la existencia de objetivos específicos en los trabajos presentados

SI	NO
92	4

Anexo 8

Cantidad de objetivos específicos vinculados a los trabajos

Objetivos	1	2	3	4	5	6	7	8
Trabajos	5	14	45	13	7	4	2	1

Anexo 9

Número de referencias bibliográficas en los trabajos de grado

Número de referencias	1 – 20	20 - 40
Número de trabajos	68	28

Anexo 10

Estructura de trabajos sujetas a una norma técnica de escritura

	SI	NO
Número de trabajos	36	60

Anexo 11

Cronograma de investigación del trabajo presentado

	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Búsqueda bibliográfica. Artículos bibliométricos	x	x														
Visita a la biblioteca				x												
Reunión del sumario para identificar el número de trabajos						x	x									
Evaluar las características de cada trabajo							x	X								
Obtención estadística de los ítems establecidos									x	X						

03 *Análisis de las tendencias de los trabajos de grado del Programa de Tecnología en Atención Prehospitalaria de la USC...*

	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Presentación de gráficos									X	x						
Redacción de resultados											x	X				
Redacción de artículo de publicación													x	X		
Exposición															x	