

Otros títulos

“No llore mi mama”: Elvar Mosquera “El Juglar Patiano” entre las matrices locales de creación y las industrias culturales

Yady Esperanza Ramírez Montilla
Autora

Por los caminos del pensamiento latinoamericano: liberación, interculturalidad y pensamiento crítico

David Antonio Pérez Nava
Claudia Lorena Burbano García
Editores científicos

Comunicar la memoria del conflicto armado en Colombia: ¿esta guerra no es mía!

Olga Behar Leiser
Carolina Ardila Behar
Editoras científicas

El libro *Enfoque Diferencial e Interculturalidad: Apuestas pedagógicas para una educación transformadora en contextos universitarios* aborda críticamente el impacto del modelo educativo lineal y homogenizador en las universidades. Esta orientación pedagógica, ampliamente adoptada a nivel global, tiende a imponer tendencias que suelen ignorar las particularidades y diversidades propias de los contextos locales. En ese sentido, la obra invita a reflexionar sobre las limitaciones de un sistema que, en su afán por estandarizar, deja de lado las diferencias culturales, sociales y regionales que enriquecen el proceso educativo.

A lo largo de sus tres capítulos, el libro propone una ruta para comprender el sistema educativo desde una perspectiva crítica, no solo para cuestionarlo, sino también para transformarlo desde la praxis académica. El análisis se enfoca especialmente en las Instituciones de Educación Superior (IES), tomando como caso de estudio la Fundación Universitaria de Popayán (FUP). A través de este ejemplo concreto, se exploran estrategias pedagógicas que integran el enfoque diferencial y la interculturalidad, con el objetivo de construir una educación más inclusiva y pertinente.

Así, la obra no solo identifica las problemáticas derivadas de un modelo homogéneo, sino que también presenta apuestas concretas para promover una educación transformadora que valore la diversidad y fomente el respeto por los contextos locales. De esta manera, el libro contribuye al debate sobre cómo repensar la educación universitaria para hacerla más equitativa y contextualizada.



Rosa Mercedes Gómez Fajardo · Fabián Alfonso López Alegría

Enfoque diferencial e interculturalidad



Rosa Mercedes Gómez Fajardo · Fabián Alfonso López Alegría



Enfoque diferencial e interculturalidad

Apuestas pedagógicas para una educación transformadora en contextos universitarios



Rosa Mercedes Gómez Fajardo

© <https://orcid.org/0000-0002-1211-7164>
✉ rossi05@hotmail.com

Antropóloga de la Universidad del Cauca y Magíster en Educación desde la Diversidad de la Universidad de Manizales. Actualmente, Líder del Grupo de Investigación Minka y Docente del Programa de Contaduría Pública de la Fundación Universitaria de Popayán, en el componente socio humanístico. Con amplia experiencia en el trabajo con comunidades rurales y grupos étnicos diferenciados, en el desarrollo de proyectos enmarcados en procesos de sostenibilidad económica y ambiental.

Fabián Alfonso López Alegría

© <https://orcid.org/0009-0001-0854-3187>
✉ fabilo21@hotmail.com

Contador Público, Especialista en Revisoría Fiscal y Auditoría Internacional, Magíster en Auditoría y Control. De Gestión. Docente del Departamento de Ciencias Contables de la Universidad del Cauca.

Otros títulos

Enfoque diferencial e interculturalidad



Enfoque diferencial e interculturalidad

Apuestas pedagógicas para una educación transformadora en contextos universitarios

Rosa Mercedes
Gómez Fajardo

Fabián Alfonso
López Alegría



EDITORIAL