

## Resumen

Los dos primeros años de vida suponen un periodo fundamental en el desarrollo emocional, comunicativo, social y físico del niño y la manera de alimentarse va a repercutir directamente a la hora de conseguir un crecimiento, desarrollo y estado de salud óptimo. El texto *De la lactancia materna a la alimentación complementaria: Investigaciones, experiencias e intervenciones en profesionales de salud*, es el resultado del trabajo desarrollado con madres, cuidadores y profesionales de la salud, en respuesta a las diferentes perspectivas y experiencias de aprendizaje en el proceso de alimentación que cursan familias y los niños durante los primeros años de vida.

El alimento principal del lactante, durante sus primeros doce meses de vida seguirá siendo la leche materna, y poco a poco se ofrecen al lactante alimentos sólidos o líquidos distintos de la leche materna o de una fórmula infantil como complemento y no como sustitución de esta. En los últimos años las recomendaciones han cambiado numerosas veces, siendo notablemente diferentes de los consejos recibidos por la generación anterior.

A pesar de suscitar las buenas prácticas en todo el planeta, las condiciones alimenticias, el conocimiento, las actitudes y el vínculo madre – niño, son elementos importantes en la consecución de los nutrientes necesarios para crecer, y para proteger contra todo tipo de infecciones y enfermedades.

Con el reto de promover, enseñar e incentivar los beneficios en salud, se propone este libro, que recopila las prácticas educativas, sociales y discursivas en apoyo a la lactancia materna y la alimentación complementaria en el contexto nacional. Además de evidenciar la labor de académicos, profesionales e investigadores que trabajan y documentan las acciones más destacadas en este ámbito de la salud.

A lo largo de distintos capítulos se analiza las facetas relacionadas con la lactancia materna y la alimentación complementaria, abordando aspectos epidemiológicos, culturales, sociales y fisiológicos, etc. con un adecuado rigor que combina la selección, evaluación y ajuste de las te-

máticas, que al conjugarse completamente, responden al interés general de madres, padres, profesionales de la salud, cuidadores y demás actores que intervienen en el óptimo desarrollo de la alimentación en los niños.

## Abstract

The first two years of life are a fundamental period in the emotional, communicative, social and physical development of the child and the way of feeding will have a direct impact on the child's growth, development and optimal health. The text "From breastfeeding to complementary feeding: Research, experiences and interventions in health professionals", is the result of the work developed with mothers, caregivers and health professionals, in response to the different perspectives and learning experiences in the feeding process that families and children go through during the first years of life.

The infant's main food during the first 12 months of life will continue to be breast milk, and little by little the infant will be offered solid or liquid foods other than breast milk or infant formula as a complement and not as a substitute for it. In recent years, the recommendations have changed many times, being notably different from the advice received by the previous generation.

In spite of the fact that good practices are being promoted all over the world, nutritional conditions, knowledge, attitudes and the mother-child bond are important elements in obtaining the necessary nutrients to grow, and to protect against all types of infections and diseases.

With the challenge of promoting, teaching and encouraging health benefits, this book is a compilation of educational, social and discursive practices in support of breastfeeding and complementary feeding in the national context. It also highlights the work of academics, professionals and researchers who work and document the most outstanding actions in this area of health.

Throughout different chapters, the facets related to breastfeeding and complementary feeding are analyzed, addressing epidemiological, cultural, social and physiological aspects, etc. with an adequate rigor that combines the selection, evaluation and adjustment of the topics, which when fully combined, respond to the general interest of mothers, fathers, health professionals, caregivers and other actors involved in the optimal development of feeding in children.



01

**LACTANCIA  
MATERNA**

