

Otros títulos

Fundamentos para la implementación de los lineamientos curriculares (2a ed.).

Carlos Andrés Pérez Galindo
Autor

Herramientas para la implementación de los lineamientos curriculares (2a ed.).

Carlos Andrés Pérez Galindo
Autor

El procedimentalismo en la formación ético-discursiva profesional

Luis Armando Muñoz Joven
Autor

Escritura en la universidad: redactar y enseñar textos académicos

Seriog Antonio Mora Moreno
Deisy Liliana Cuartas Montero
Autores

La investigación que sustenta este texto estuvo enfocada en describir las herramientas pedagógicas que disponen los docentes para la formación en educación superior en el marco de la experiencia de formación profesional en fonoaudiología. Se espera que este documento favorezca el ejercicio reflexivo sobre práctica de enseñanza y acción profesional a la luz del conocimiento pedagógico.

El estudio es cualitativo, de tipo descriptivo y de corte transversal. Tuvo dos muestras intencionales y censales: documental y poblacional; la primera conformada por los programas de curso de Práctica Profesional de Fonoaudiología entre enero 2018 y abril del 2019 y la segunda por el relato de 18 personas vinculadas bajo el rol de docentes a la Universidad objeto de estudio. Se contemplaron ocho categorías y siete subcategorías de análisis. En los resultados se encontró que los docentes utilizan principalmente las herramientas pedagógicas relacionadas con su saber profesional y el uso de equipos y actividades en escenarios profesionales, lo que da cuenta que privilegian tanto su experiencia profesional, como el uso de las oportunidades que ofrecen los escenarios de Práctica Profesional los cuales potencian un ejercicio constante de exploración, indagación e investigación en el estudiante.



HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Jenny Natalia Torres Zambrano
Luisa Fernanda Martínez Delgadillo
Óscar Armando Erazo Santander
Autores



AUTORES

Jenny Natalia Torres Zambrano

<https://orcid.org/0000-0003-0921-9343>

Fonoaudióloga de la Universidad del Valle, especialista en Desarrollo Humano y magíster en Desarrollo Humano de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales –FLACSO-. Se ha desempeñado como líder de gestión del conocimiento y diseño de sistemas de medición, seguimiento y monitoreo en propuestas de intervención local con la Administración Municipal de Santiago de Cali y nacional con el Ministerio de Educación. Docente de instituciones de educación superior como Universidad del Valle, Pontificia Universidad Javeriana y Universidad Santiago de Cali.

Luisa Fernanda Martínez Delgadillo

<https://orcid.org/0000-0002-0064-8726>

Fonoaudióloga de la Universidad del Valle. Investigadora del grupo de Cátedra y Rehabilitación de la Escuela de Rehabilitación Humana. Con experiencia en la gestión de conocimiento en el área de Fonoaudiología educativa, social y comunitaria.

Óscar Armando Erazo Santander

<https://orcid.org/0000-0002-3380-2048>

Psicólogo, especialista en intervención social y problemas humanos, cursos doctorales en ciencias sociales, niñez y juventud, magíster en neuropsicología y candidato a doctor en psicología con orientación en neurociencias cognitivas aplicadas. Docente del programa de psicología, en la Facultad de Salud de la Universidad Santiago de Cali.