

Otro títulos:

CARACTERIZACIÓN Y ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PARA LOS RESIDUOS SÓLIDOS

Generados en una institución de educación superior. Caso de estudio: Universidad Santiago de Cali.

Carlos Eduardo Guevara Fletcher
Editor Científico

LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Teoría y Práctica Pedagógica.

María Constanza Cano Quintero
Editora Científica

CENTROS DE ESCRITURA UNIVERSITARIOS: Una estrategia para la permanencia estudiantil.

Catalina Marín Altamirano
Editora Científica

Herramientas pedagógicas: manual para la creación de textos en el aula no es simplemente un manual técnico que aprueba seguir un paso a paso para realizar un texto. Es un concepto que permite tanto al docente como al estudiante acercarse a la estructura y análisis de los textos discontinuos, cómo leerlos, cómo interactuar desde sus intencionalidades y cómo escribirlos en el contexto académico. Una nueva manera de organizar las ideas para estimular la lectura y la crítica de la escritura.

Herramientas pedagógicas: manual para la creación de textos en el aula aclara desde su discurso las pautas formales de cómo plasmar las ideas de textos, cómo debe ser ese proceso de escritura y por supuesto conduce a dar elementos didácticos a la hora de la creación. De esta forma, nos guía para construir un discurso claro y coherente desde los recursos que tiene cada texto discontinuo y nos enseña a escribir en todas las dimensiones de la escritura.



VIGILADA
MINEDUCACIÓN



HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS: MANUAL PARA LA CREACIÓN DE TEXTOS EN EL AULA

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS: MANUAL PARA LA CREACIÓN DE TEXTOS EN EL AULA



EDITORAS CIENTÍFICAS:
ALEXANDRA PARRA PUNTES
MÓNICA LORENA CARRILLO SALAZAR



Mónica Lorena Carrillo Salazar
Editora científica

Licenciada en Lengua Castellana de la Universidad del Tolima y magíster en Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Externado de Colombia. Investigadora del grupo Educación, Innovación y Sociedad de la Escuela de Educación e Innovación de la Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano; entre los intereses investigativos se resalta el lenguaje (lectura, escritura y literatura) y las políticas, prácticas y evaluación en el sector educativo.

✉ carrillosalazarml@gmail.com
✉ <https://orcid.org/0000-0002-1169-7291>

Alexandra Parra Puentes
Editora científica

Licenciada en Lengua Castellana de la Universidad del Tolima; magíster en Literatura Mexicana de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Docente investigadora Universidad Santiago de Cali. Grupo de investigación Ciencias del Lenguaje. Líneas de trabajo: literatura del terror, psicoanálisis, cine y lenguaje.

✉ alexandra.parra@usc.edu.co
✉ <https://orcid.org/0000-0003-4039-780X>