

Introducción

Introduction

La psicología es una disciplina científica con más de un siglo de historia y con trascendencia en la estructuración de modelos que permiten explicar el comportamiento humano. Modelos como el psicoanálisis, conductismo, constructivismo, procesos cognitivos, psicología del desarrollo, psicopatología, entre otros, se colocan a prueba en un intento por explicar los hechos acontecidos entre los seres humanos.

Hechos como los experimentados en el 2021 en Colombia y que fue denominado como el “estallido social” y descrito por la salida a las calles de miles de personas que gritaban arengas, realizaban canticos, golpeaban ollas, pintaban grafitis y expresaban lo que parecían sentimientos de rabia, dolor y frustración. Responsabilizando a la pobreza, el hambre, la desigualdad, la corrupción, el racismo, el feminicidio, el asesinato de líderes sociales, entre otros, como las causas de esta situación.

Los líderes de estos movimientos le pidieron a la Iglesia, academia y Estado, intervenir en un diálogo crítico que permitiera reducir la presión social y además generar propuestas para modificar los orígenes de esta situación. Sin embargo, la respuesta del Estado y algunos civiles fue la represión y la violencia, con resultados indignantes y nombrados en decenas de muertos y desaparecidos y personas que referencian haber sido agredidas física y psicológicamente y otros que expresan haber sido mutilados visualmente.

El uso de estas estrategias para controlar los movimientos sociales, no mejoran las condiciones humanas, por el contrario incrementa el dolor, la frustración y la ausencia de diálogos constructivos para reconocer las diferencias y las necesidades de los otros, podrían concluir en un nuevo “estallido social”. La psicología como disciplina responsable de la comprensión de la conducta, tiene entre sus objetivos el análisis de estos fenómenos y la generación de modelos que pudieran mitigar e intervenir estas dificultades.

Muchos de estos conocimientos sensibles a las necesidades humanas se encuentran en comunidades académicas y científicas a las que se les invitó a participar de un diálogo asincrónico por el programa de psicología y la línea de investigación en neurociencias y neurodesarrollo de la Facultad de Salud de la Universidad Santiago de Cali. A la invitación respondieron múltiples investigadores con diferentes propuestas, las cuales fueron organizadas en el primer tomo del libro titulado *Alcances en neurociencias cognitivas*.

Libro que fue dividido en dos apartados, en el primero, con seis capítulos describe la relevancia de problemáticas y necesidades que presentan los seres humanos; por ejemplo, el capítulo uno, titulado, “Propuesta de un modelo predictivo para el déficit de atención en adultos jóvenes de Colombia y sus posibles comorbilidades” de María Quiroz, Nicolás Garzón, Julio Flores-Lázaro y Humberto Nicolini, hace una reflexión sobre el subdiagnóstico del trastorno en la etapa adulta e invita a los clínicos a integrar instrumentos de evaluación neuropsicológica para ampliar la comprensión del fenómeno y evitar posibilidades de enmascaramiento.

El capítulo dos, titulado “Asociación de las pautas de crianza y autorregulación emocional en niños y niñas con y sin dificultades atencionales” de Sonia Chacón y Angela Polanco, describe la crianza como una variable de potencia en la estructuración del desarrollo del sistema nervioso infantil y con propiedades de transferencia en la atención y autorregulación. El tercero titulado, “Lateralidad cruzada y habilidades en lectura y matemáticas en niños de 8 a 12 años de una institución pública de Sincelejo” de Beatriz Miranda, Teresa Sierra y Diana Ríos, describe la relación entre lateralidad y dificultades de aprendizaje, permitiendo la reflexión sobre la complejidad del procesamiento y la necesidad de recursos neuropsicológicos previos para el alcance de esta habilidad.

El capítulo cuarto titulado, “El reloj biológico en los procesos cognitivos de adolescente del norte de Colombia” de Olaiza Lobato – Perez y Elisama Beltrán, describe el manejo del tiempo libre en los adolescentes, pero hace una referencia en la necesidad de generar hábitos de sueño saludables para el buen funcionamiento cognitivo, rendimiento académico y salud mental. El capítulo quinto, es un producto de revisión literaria de Yesid Tapias, Paola Miranda, Olber Arango, María Montoya, Dayana Sánchez y César Carmona, titulado, “Intervenciones psicológicas en niños y adolescentes con trastorno de conducta y rasgos insensibles y carentes de emociones”, muestra la necesidad de generar conocimiento en torno a los trastornos de conducta en la adolescencia e identifica asociaciones con deficiencias afectivas y sociales y posibilidades de intervención en la terapia familiar.

Por último, el capítulo seis, titulado “Instrumentos para medir la ansiedad en población con trastornos del espectro autista severo” de Eliana Sarria, Oscar Erazo y Paula Tamayo, es un escrito que hace un llamado a los profesionales en salud mental, epidemiólogos y expertos en psicometría a la elaboración de instrumentos de evalúen la ansiedad en pacientes con esta condición, su importancia radica en la necesidad de mejorar la evaluación, diagnóstico e intervención de esta población.

El segundo apartado se titula, “Profundización en neurociencias cognitivas aplicadas” el cual amplía la conceptualización sobre diferentes modelos que ex-

plican el comportamiento humano; de esta forma el primer capítulo titulado, “Acercamiento al concepto de funciones ejecutivas” describe elementos sobre la habilidad neuropsicológica y su complejidad con otros procesos cognitivos e integra un ensayo con reflexiones sobre las diferencias entre los sujetos, dificultades y trastornos. El capítulo ocho titulado, “Modelo explicativo de la flexibilidad cognitiva” de Rodrigo López Santander, realiza una referencia conceptual sobre esta función y hace una descripción sobre su operacionalidad y transferencia.

Se espera que este producto final lleve a los diferentes actores a tener una visión interpretativa y crítica de la realidad, sin embargo, se reconoce que este es solo un acercamiento a la complejidad humana y de ahí la necesidad de reencontrarnos en otros espacios de apertura académica y científica.

Muchas gracias.

Oscar Armando Erazo Santander
Editor científico

1

PARTE

AVANCES EN
NEUROCIENCIAS
COGNITIVAS
APLICADAS

