

OTROS TÍTULOS

Construcciones, aportes y elaboraciones en educación infantil

Luz Karime Giraldo García
Leidy Ximena Guevara
Editoras científicas

Tecnología, sociedad y educación: perspectivas interdisciplinarias en torno a las TIC desde el campo social y educativo

Jakeline Amparo Villota
Enríquez
Heriberto González Valencia
Editores científicos

Aprendizaje por competencias científicas con formación en las ciencias naturales

María Eufemia Tigreros
Autora

Perspectivas educativas: tiempos para pensar y resignificar

Mónica Lorena Carrillo Salazar
Deisy Liliana Cuartas Montero
Editores científicos

Este libro presenta varias novedades en diferentes aspectos: las temáticas a tratar y sus nombres, la forma como se presentan, los enfoques metodológicos y sus resultados. Todo ello se complementa con las tres líneas que lo atraviesan, el aprendizaje, las tecnologías y los problemas educativos. Como se puede ver (y leer) es un libro de precisa actualidad, un libro resultado de investigaciones y de problemas contemporáneos. Como si fuera poco, es un libro de jóvenes estudiantes, que están en el desarrollo de sus estudios y han visto que la escritura y la publicación es la mejor condición de la excelencia académica.

Vamos por partes. Los temas no son solo de actualidad, sino que están a la vanguardia de las investigaciones en el campo de las Ciencias de la Educación y la Pedagogía. Sus metodologías son variadas como los nombres de los escritos, podemos ver los aprendizajes ambientales, los aprendizajes y las tecnologías, los aprendizajes y las lecturas, hasta los problemas de las escuelas, de la ruralidad, de la calidad de la educación y también, como no, hasta los problemas de la discapacidad y la diversidad. Es de notar y de resaltar los apoyos bibliográficos, documentales y el uso de los archivos institucionales y sociales para llevar a cabo las investigaciones, como también la variedad de investigaciones y sus metodologías, que van desde las cuantitativas, las cualitativas hasta los diagnósticos y las descripciones. Un verdadero paisaje de ensayos, pruebas y experimentaciones metodológicas.



RUTAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA
CULTURA Y TECNOLOGÍA



RUTAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN PEDAGOGÍA, CULTURA Y TECNOLOGÍA

Mónica Portilla Portilla
Gladys Zamudio Tobar
Editoras científicas



EDITORAS CIENTÍFICAS

MÓNICA PORTILLA PORTILLA

monica.portilla00@usc.edu.co
<https://orcid.org/0000-0001-7352-3046>

Doctora en Ciencias de la Educación, UNCuyo (Argentina). Lic. Español y Literatura. Profesora Facultad de Educación, Universidad Santiago de Cali. Grupo de investigación Ciencias de la Educación, Educación Superior y Conceptos (CIEDUS).

GLADYS ZAMUDIO TOBAR

gzamudio@usc.edu.co
<https://orcid.org/0000-0003-3426-3776>

Magíster en Lingüística y español (Univalle). Lic. Literatura e Idiomas. Profesora en el área de las Ciencias del Lenguaje, Facultad de Educación, Universidad Santiago de Cali. Grupo de investigación Ciencias del Lenguaje.