

INTRODUCCIÓN / INTRODUCTION

El título *La ética en la concepción de ciudadanía* sigue el objetivo de llevar las temáticas del pensamiento moral contemporáneo más allá de las fronteras de las aulas de clase desde las investigaciones que resultan en ellas mismas. Los autores tienen diferentes intereses, pero siguen la línea de exégesis por el desarrollo de la conciencia en el plano discursivo de la filosofía ética, el análisis del discurso, el análisis histórico y el narrativo. Además, el estudio de los valores y la cotidianidad es continuo en esta línea, desde los dos libros que anteceden las presentes investigaciones de filosofía moral.

Este documento cumple con el rol interdisciplinar para proporcionar las posibilidades de diálogo y de comprensión. Estas posibilidades son de plano la metodología del sentido ético-discursivo que aquí se desarrolla.

Este libro tiene cinco capítulos que pueden integrarse en sus dos categorías del pensamiento ético y la ciudadanía:

En el primero, está la concepción de forjarse un carácter con su referente al desarrollo de la conciencia moral, dentro del contexto de la ética de la liberación, conocida por diferentes investigadores latinoamericanos, pero especialmente expuesta por Enrique Dussel.

En el segundo, se reseña al pensador inglés John Stuart Mill para dilucidar su concepción teleológica de la existencia del hombre por la autoforjación moral y la génesis de su desarrollo individual.

En el tercero, se analiza el discurso discriminatorio y sexista en contra de la mujer por parte de los políticos mexicanos. Este análisis ético muestra el uso del lenguaje misógino de legisladores y políticos, para cuestionar la agresión en la actividad política que se difunde en los medios y las redes sociales.

En el cuarto capítulo revisa la ética de las narraciones o de los acontecimientos históricos. Por una parte es un documento conceptual, seguido del análisis de la utilidad de la historiografía, y su implicación en la verdad o falsedad de los acontecimientos pasados.

Y en el quinto, aborda el conflicto armado colombiano según los derechos humanos y los enfoques educativos y pedagógicos para la comprensión de los valores democráticos. Es una apuesta de formación ético-política para el empoderamiento social.