

# Presentación

---

Presentation

La investigación como eje fundamental del aporte al conocimiento en una institución universitaria, no solo es el resultante de un proceso metodológico que da respuesta a un proyecto creado por profesionales, sino que también es el hecho tangible de la multiplicidad de preguntas que se han tejido en el camino del hacer de un sin número de sujetos que le apuestan al juicio, a la teoría.

El presente libro surge de la motivación de un grupo de profesores de la Universidad Santiago de Cali, que en la labor de seguir aundando en la investigación se unieron para hacer visible sus interrogantes junto a sus resultantes.

El libro presenta dos categorías investigativas, la primera se centra en temáticas del área de la salud:

- El primer capítulo se centra en una relación analítica y crítica entre la realidad anatomofisiológica del seno materno y las características orales y faciales del neonato, para la acción de alimentación a partir del reflejo de succión. Los resultados obtenidos llevan a repensar la validez de los procesos actuales en la evaluación del reflejo de succión que ejecutan los actores del área de la salud ya que dependen de la interpretación subjetiva desde la sensorialidad de cada evaluador.
- Le continúa el visibilizar el abordaje de la realidad en Seguridad y la Salud en el Trabajo de los vendedores ambulantes de la plaza de Caycedo de la Ciudad de Santiago de Cali. Demostrando un deterioro de la salud y calidad de vida de los vendedores ambulantes.
- En el tercer capítulo se presenta las características sociodemográficas, clínicas y los cuidados de enfermería recibidos en pacientes con Chikungun-

ya, mediante una revisión documental; concluyendo en un plan de cuidados de enfermería para estos pacientes.

- En el capítulo que le continúa se aborda una temática de interés a la clínica por hacer parte de la cotidianidad y a una normativa propia del ejercicio en instituciones de salud. El trabajo determinó en trabajadores de salud de un hospital universitario la adherencia a la higiene de manos en los 5 momentos recomendados por la Organización Mundial de la Salud, encontrando que la adherencia global de higiene de manos es baja y se requiere la implantación de medidas encaminadas a reforzar el conocimiento y la práctica a esta estrategia.

Los lectores harán un recorrido hacia el conocimiento de aspectos que conjugan el área de la salud con la educación:

- El primer escrito da cuenta de la relevancia y responsabilidad de hacer visible el alcance de la academia en la potenciación de las competencias cognitivas en Atención Primaria en Salud-APS.
- En continuidad al interés de aportar a la formación del profesional de salud, desde el conocimiento y análisis de la realidad. Se presenta la investigación Una mirada a la práctica de la enfermería, que presenta la caracterización del estado de la práctica de enfermería con respecto a la formación, aplicación del proceso enfermero, modelos- teorías, dificultades y/o barreras en algunas instituciones de salud públicas y privadas en el Valle del Cauca. Los aportes del estudio permitieron incidir en los procesos de formación y cualificación de enfermería en la ejecución de sus prácticas profesionales y re direccionar su qué hacer actual para el Valle del Cauca.
- Como una relación entre la educación desde la formación de profesionales de salud y lo que representa el rol del profesor en esta diada, se expone el escrito cualitativo de una biografía marcando como objetivo la relación interpretativa entre los eventos políticos, sociales e ideológicos, y la acción de la formación del profesor universitario en aras a la proyección y estructuración del saber manifestado a través del discurso.
- El siguiente capítulo, los supuestos de la revolución contextual en la psicología, expone los fundamentos de la psicología tradicional, la crítica contemporánea a esta, dando como concluyente: “Una psicología asentada sobre una epistemología de este tenor, que toma lo simbólico como factor fundamental para comprender al hombre, que hace del significado un fenómeno social, y por consiguiente, a la mente también, es la que actualmente se está explorando desde la llamada revolución contextual”.

- El último capítulo presenta una reflexión frente a la diada Educación-ciudad, dando como referencia lo encontrado en un proyecto de investigación en la Universidad San Buenaventura de la ciudad de Cali. El trabajo giró en torno a la problemática de la dimensión educativa que tiene la ciudad, la cual cabría diferenciar de la problemática la dimensión urbana que puede y debe tener la educación formal.

Leer el presente libro es transitar por nuevos conocimientos en el ámbito de la Salud y la educación, dirigido para todos, siendo todos aquellos sujetos que priman el saber cómo parte del Ser.

*Editores científicos.*