

Presentación

Dando continuidad a la realización de escritos sobre los riesgos laborales en la práctica formativa, como es el libro titulado *Control de Riesgos Ocupacionales en Prácticas Formativas en Salud*, que permite a algunas disciplinas de salud identificar situaciones de riesgo durante su desempeño laboral, el siguiente texto amplía la información a otras disciplinas, describiendo los peligros a los que se exponen, dando a conocer las fuentes generadoras del mismo, los efectos y los mecanismos de prevención ante la situación y permitiendo reducir indicadores de riesgos laborales de los estudiantes del área de la salud. Lo anterior está sustentado en estudios donde se registran altas frecuencias de accidentes en ciertas ocupaciones y, aunque la severidad no ha sido alta, es importante estar alerta por las consecuencias que pueden ocasionar.

Pardo y Estrada (2017) coinciden con otros autores en describir que el evento que más sucede en el sector de la salud es el pinchazo, corte o contacto cutáneo-mucoso, situaciones que son identificadas como urgencias vitales que requieren de atención inmediata; esto es causado principalmente por las malas prácticas en los procedimientos de atención. En esta dirección es pertinente que el personal de salud en proceso de formación conozca del tema para prevenir sus consecuencias, no solo para el control de infecciones, sino en todos los factores ambientales que puedan afectar la integridad física y mental de los profesionales, a través de la implementación de las medidas de vigilancia necesarias y de estrategias que proporcionen ambientes seguros y adecuados para el desarrollo de la práctica formativa segura.

Dentro del grupo de riesgo del área de la salud, al igual que los descritos en el libro de Pardo y Estrada (2017) se incluyen en este nuevo escrito disciplinas como Enfermería, Fisioterapia y personal de apoyo en los servicios de salud como son los tecnólogos en Regencia de Farmacia, Mecánica Dental y Atención Prehospitalaria; que por falta de habilidad y de experiencia hacen que el riesgo sea mayor.

La integración del proceso de formación académica con la prestación de servicios de salud; son consideradas estrategias pedagógicas que permiten el desarrollo de competencias desde el saber hacer; es así que el fin del presente libro es brindar información suficiente a los futuros profesionales e instituciones de salud para generar espacios seguros de aprendizaje, a través de alianzas que permiten trabajo en conjunto y así impactar indicadores de accidentes en prácticas formativas y/o presunta enfermedad laboral; esto partiendo de implementar, medidas preventivas y correctivas, lo que a su vez genera beneficios en los pacientes y los procesos, entre otros.

Es así que para contribuir a otras disciplinas de la salud sobre los riesgos laborales, se describe en cada capítulo las competencias, el perfil y el rol de cada una de las disciplinas, identificando los peligros durante su desempeño y los mecanismos de prevención a partir de informar acerca de los efectos que se tienen por la exposición; de esta forma cada uno de los estudiantes asume corresponsabilidad con su salud y seguridad.

A continuación, el documento detalla por capítulos cada una de las disciplinas y la fundamentación en riesgos laborales, temas de interés en seguridad y salud en el trabajo durante las prácticas formativas. En el Capítulo 1, describe la fundamentación del

sistema de riesgos laborales, con énfasis en la normatividad vigente para los estudiantes de prácticas formativas; el Capítulo 2 detalla la identificación, evaluación y control de los riesgos laborales; el Capítulo 3 trata sobre las prácticas seguras en Enfermería; el Capítulo 4 sobre las prácticas segura en Fisioterapia; el Capítulo 5 sobre las prácticas seguras en Tecnología en Mecánica Dental; el Capítulo 6, sobre las prácticas seguras en Regencia en Farmacia; el Capítulo 7 trata las prácticas seguras en Tecnología en Atención Prehospitalaria y, finalmente, en el Capítulo 8 el protocolo a seguir en un accidente en práctica formativa. En cada uno se aborda el tema de seguridad y salud en el trabajo durante las prácticas formativas, a partir de las competencias establecidas por el Ministerio de Salud de Colombia, en el Decreto 005 del 2015.

El Capítulo 8, por su parte, indica el protocolo de actuación en caso de accidente ocupacional, haciendo énfasis en el accidente por riesgo biológico en la práctica formativa, promoviendo prácticas seguras y con ello mitigar los accidentes y la enfermedad laboral. Además, como soporte normativo se menciona en el Capítulo 9 la legislación en riesgos laborales.

Este documento se estructuró de manera sencilla, llevando al lector desde las generalidades del sistema de riesgos laborales a su rol como futuro profesional de la salud, ofreciendo a las instituciones de salud, a la academia y a todos los interesados información clara y práctica para su desempeño. Las imágenes virtuales son públicas y de acceso para la comunidad virtual; las fotografías utilizadas donde aparecen personas, a cada una se les informó el uso y se les solicitó consentimiento para ser publicadas en el presente libro.

Este segundo libro se constituye en una herramienta que brinda cobertura a otras disciplinas de la salud para protegerse frente a los riesgos ocupacionales, conociendo el sistema de riesgos laborales previsto para estudiantes en prácticas formativas. Es un producto del proyecto prácticas formativas seguras, liderado por la Dra. Ivanoba Pardo Herrera, docente universitaria y experta en riesgos laborales. Este documento de orientación, no reemplaza la normatividad existente en materia de riesgos laborales. El presente libro está basado en los conceptos documentados, experiencias de los autores en su ejercicio académico en las prácticas formativas de estudiantes en salud y como consultores en riesgos laborales.

La prevención de un accidente no debe ser considerada como una cuestión de legislación, sino como un deber ante los seres humanos, y como una razón de sentido económico

Werner Von Siemens