

OTROS TÍTULOS

Las horas creciendo contigo: discurso de un grupo de adolescentes sobre la naturalización de la violencia en la vida cotidiana de una institución educativa.

Angela María Arce Cabrera.

Problemas del campo curricular en América Latina. Una aproximación comparativa.

Mario Díaz Villa (Compilador), Walter Humberto Moreno, Alfonso Paz, Héctor Jaime Chica, Andrea Palomino, Deicy Correa, Patricia Medina, Derly Jenny Garces, Aura Ligia Ramírez, Martha Cecilia Lasprilla, Mónica Viviana Gómez.

El prisma de la formación docente en Colombia. Teoría pedagógica y experiencias didácticas.

María Constanza Cano Quintero (Compiladora).

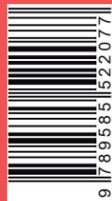
Lectura, escritura y pedagogía.

Gladys Zamudio Tobar, William Salazar Ríos (Compiladores).

UN ESTUDIO COMPARATIVO

Este libro es el producto de una investigación curricular sobre el campo de la infancia, y aporta al conocimiento y comprensión de los problemas intrínsecos a la educación infantil. El libro puede considerarse una contribución al campo curricular. Parte del análisis del concepto de infancia, describe y analiza los discursos relacionados con las políticas producidas en los ámbitos internacional y nacional, y realiza una comparación de los currículos de un grupo de programas de educación infantil -o sus equivalentes- en América Latina. El libro es un intento de demostrar que no hay convergencia curricular en los programas de formación de profesionales de la educación infantil. También puede considerarse parte del largo camino investigativo que habrá que recorrer si queremos que la infancia de América Latina crezca y se desarrolle en mejores condiciones de las que actualmente se le proporcionan en material de atención, cuidado, salud, recreación, y educación de calidad.

VIGILADA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
USC
UNIVERSIDAD
SANTIAGO
DE CALI
EDITORIAL



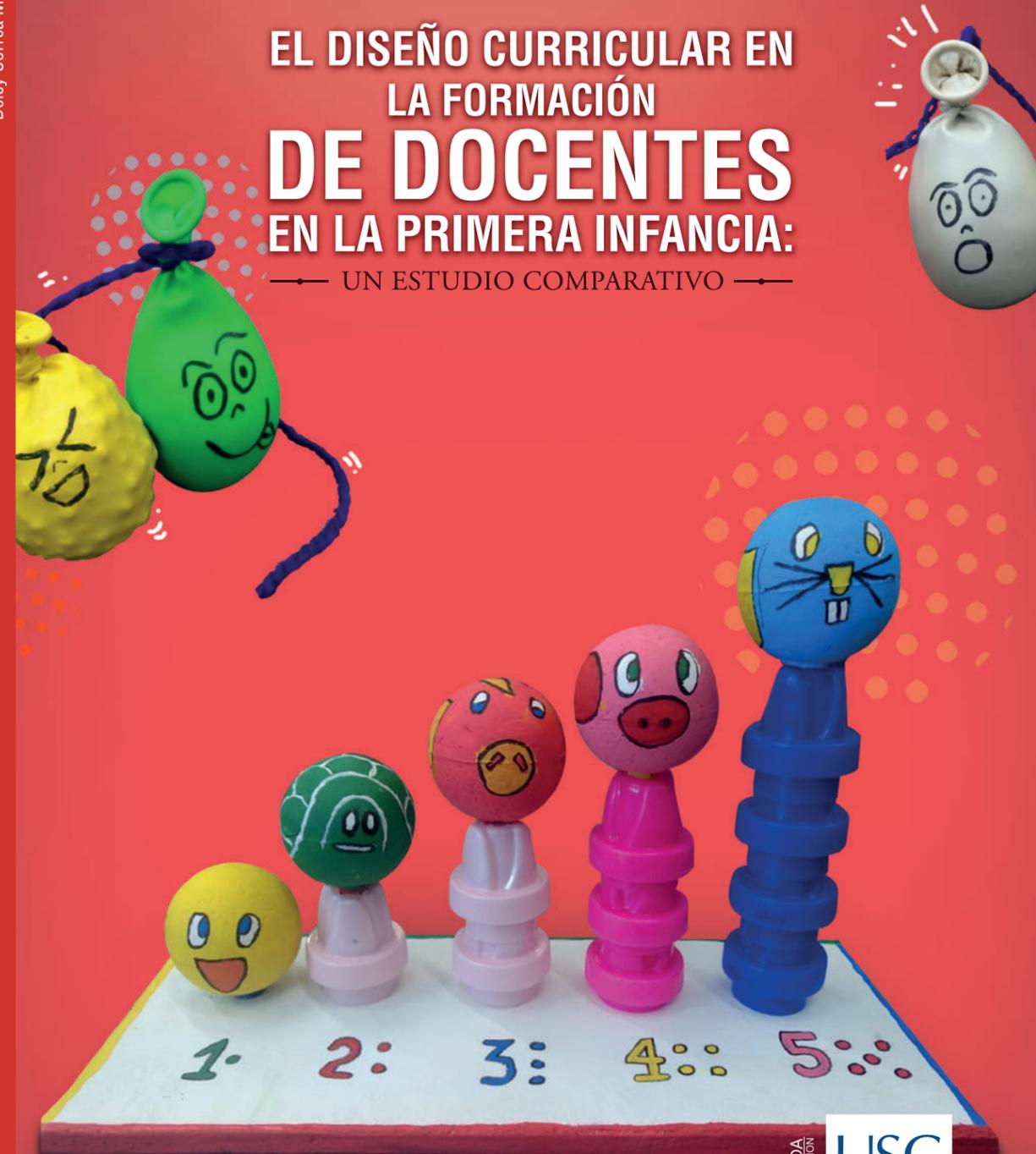
Mario Díaz Villa
Deicy Correa Mosquera

EL DISEÑO CURRICULAR EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN LA PRIMERA INFANCIA: UN ESTUDIO COMPARATIVO

VIGILADA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
USC
UNIVERSIDAD
SANTIAGO
DE CALI
EDITORIAL

EL DISEÑO CURRICULAR EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN LA PRIMERA INFANCIA:

— UN ESTUDIO COMPARATIVO —



Mario Díaz Villa
Deicy Correa Mosquera

VIGILADA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
USC
UNIVERSIDAD
SANTIAGO
DE CALI
EDITORIAL

MARIO DÍAZ VILLA

Licenciado en Literatura e Idiomas de la Universidad Santiago de Cali, tiene estudios de Maestría en Lingüística en la Universidad del Valle, y es PhD en Educación de la Universidad de Londres. Actualmente es profesor de tiempo completo de la Universidad Santiago de Cali. Ha realizado numerosas publicaciones en el campo de la educación en libros y revistas nacionales e internacionales. También, investiga sobre sociología del currículo, sociología del aprendizaje y sobre problemas del campo curricular en América Latina.

DEICY CORREA MOSQUERA

Licenciada en Educación Preescolar y Magister en Educación Superior de la Universidad Santiago de Cali. Es profesora de tiempo completo en el programa de Licenciatura en Educación Infantil de la USC. Entre sus más importantes artículos figuran *La importancia de la grafía en los procesos cognitivos de preescolar*, *Aprender a vivir juntos: una estrategia para la convivencia en el aula* (en coautoría), y *Enseñar a desaprender la violencia: otredad, motricidad y práctica pedagógica en la educación infantil* (en coautoría).