

PRESENTACIÓN

El libro “Nuevas miradas y enfoques de diversas investigaciones” Tomo I: Colección de la Dirección General de Investigaciones de la Universidad Santiago de Cali”, es el primer tomo de una colección que ha sido concebida como un aporte a la difusión de la reflexión e investigación que desarrollan doctores, docentes investigadores de la Universidad Santiago de Cali. En sus capítulos se presentan los avances y resultados de “diversas investigaciones”, realizadas desde diferentes enfoques disciplinares.

¿Por qué nuevas miradas y enfoques de diversas investigaciones?

Hoy, en la pluralidad de las disciplinas académicas que buscan explicar la realidad social, la posibilidad de nuevas miradas y enfoques permite entrar en diálogo desde la investigación interdisciplinar. La dinámica cambiante de la realidad social es tan vertiginosa que las explicaciones alcanzadas en procesos de investigación tienen la pretensión de ser temporales y no definitivas. Por lo tanto, el nombre Nuevas miradas y enfoques de diversas investigaciones refleja que las investigaciones presentadas en cada tomo, en diálogo interdisciplinar, no son miradas últimas, por, el contrario, se sitúan en diversos enfoques que aportan y promueven futuras investigaciones.

Nuevas miradas y enfoques de diversas investigaciones, es una colección que busca reconocer la diversidad de las investigaciones desde la amplitud de temas y perspectivas y ofrecer espacios de acción de dichas expresiones.

En este primer tomo se presentan cuatro capítulos. El primero, escrito por los docentes Cantillo y Miranda, corresponde a dos estudios en los cuales se realizó una descripción y análisis de las interpretaciones que dieron los estudiantes de Universidad de Alicante, en España, y de la Universidad Santiago de Cali, en Colombia, al uso de las miradas del docente en el aula y los efectos de las mismas en el proceso de aprendizaje; el método utilizado en estas investigaciones es cualitativo, descriptivo de corte hermenéutico. Del análisis

de la información se determinó que los estudiantes reconocen el valor de la comunicación no verbal en la educación, a su vez establecieron que el uso o abuso del lenguaje no verbal, específicamente la mirada, es determinante tanto positiva, como negativamente en sus procesos de aprendizaje.

En el segundo capítulo, los docentes Muñoz y Arce, exponen el análisis comprensivo de la práctica discursiva de algunos adolescentes del colegio Eustaquio Palacios de la ciudad de Santiago de Cali, en el marco del procedimentalismo de la ética comunicativa de Habermas y las etapas del desarrollo social de la conciencia moral de Kohlberg. Este análisis es complementario al trabajo que se realizó con los adolescentes en sus contextos de colegio, familia y ciudadanía, el cual ha sido descrito con mayor énfasis filosófico en el libro *La Formación de la Conciencia moral Adolescentes* (Muñoz, 2016). Sin embargo, este énfasis descubre los valores y contradicciones de una etapa transitoria en los niveles del desarrollo del juicio moral de los participantes de las situaciones de habla.

Los docentes Ordóñez y Buitrago, en el tercer capítulo, tienen como objetivo revisar a una de las más reconocidas literatas árabes, Fátima Mernissi, para constatar la crítica que hace de la construcción de la ciudadanía oriental, en tanto que allí se ha invisibilizado a la mujer, aquella real de carne y hueso. Pero se da un poco más, ya que se ofrece un homenaje póstumo. Mernissi falleció el 30 de noviembre de 2015. Para ello, se caracterizan, desde la historia de las ideas, las discusiones más importantes en torno a la autora, sobre todo aquellas que discuten una ciudadanía feminista (lo mismo, es decir una ciudadanía materialmente diferenciada), la diferencia en la economía sexual y las escuelas de la teoría feminista. En tales aportes se visualiza un desarrollo significativo de las otras formas de ser ciudadanos, al menos aquellos en donde la economía sexual femenina apuesta por una masculinidad plural y lejana al patriarcado, que acepte la diferencia y la inclusión de lo femenino como sujeto políticamente válido.

Finalmente, pero no menos importante en el cuarto capítulo, escrito por los docentes Rodríguez, Guevara y Freire, se presenta el enfoque teórico de los cambios de régimen que se explora como una herramienta útil para vislumbrar cómo actuales y futuras perturbaciones antrópicas y eventos naturales podrían alterar los procesos de un sistema lagunar en el Pacífico Tropical de México, donde la pesca a pequeña escala, es la principal actividad económica. En términos predictivos, se vinculan datos empíricos con teoría y se discute la forma en que un cambio de régimen en el ecosistema puede dispararse

mediante una mezcla de procesos internos y fuerzas externas que afectan la estructura, función y dinámica del ecosistema. Los resultados muestran que múltiples causalidades como la alta presión en los recursos pesqueros, la contaminación del agua por fuentes puntuales y difusas, el impacto potencial del cambio climático y los efectos de un mal manejo de cuenca, pueden estar socavando lentamente la resiliencia en el ecosistema, lo cual puede conducir a un cambio de régimen. Estos resultados tienen implicaciones en el campo de la ecología y el manejo adaptativo de los recursos naturales y el ecosistema, en casos en los que se requiere tomar decisiones de manejo con altos niveles de incertidumbre.

“Nuevas miradas y enfoques de diversas investigaciones” Tomo I: Colección de la Dirección General de Investigaciones de la Universidad Santiago de Cali”, espera convertirse en una referencia relevante a nivel académico.

*Martha Graciela Cantillo Sanabria
Adriana María Buitrago Escobar
Cali, Colombia, octubre de 2017*

