

¿Cuáles son los conocimientos que necesita un profesor? Esta pregunta es esencial para configurar la identidad de los profesores en formación y en ejercicio. En aras de dar respuesta a esta pregunta se proponen tres tipos de conocimiento diferenciados que deben ser puestos en diálogo, tales como el conocimiento científico, el pedagógico y el didáctico. El profesor es, desde esta perspectiva, un hombre de ciencia que busca con plena convicción la formación de sus estudiantes, para lo cual es indispensable fomentar procesos de enseñanza y aprendizaje. En últimas, este libro se puede asumir como una invitación abierta al debate y al pensamiento educativo.

VIGILADA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
USC
UNIVERSIDAD
SANTIAGO
DE CALI
EDITORIAL

La formación docente: Entre el conocimiento científico, pedagógico y didáctico.

LA FORMACIÓN DOCENTE: ENTRE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO

AUTORES

Alejandro Leal Castro
Carlos David Leal Castro
Carol Mildred Gutiérrez Avendaño
Hernán Bustos Olaya
Jaime Arturo Lagos Figueroa
Johanna Paola Cobo Dorado
María Eufemia Freire Tigreros

VIGILADA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
USC
UNIVERSIDAD
SANTIAGO
DE CALI
EDITORIAL

OTROS TÍTULOS

El prisma de la formación docente, teoría pedagógica y experiencias didácticas.

Compiladora:
María Constanza Cano

Problemas de campo curricular en América Latina, Una aproximación comparativa

Compilador:
Mario Díaz Villa

El diseño curricular en la formación de docentes en la primera infancia, Un estudio comparativo

Compilador:
Deicy Correa Mosquera
Mario Díaz Villa