

Prólogo

El Programa de Licenciatura en Educación Infantil, con acreditación en Alta Calidad según resolución 16806 del 19 de agosto de 2016 y el Grupo de Investigación en Pedagogía Infantil categoría A de Colciencias, de la Facultad de Educación, han venido trabajando en alianzas estratégicas con otras universidades a nivel nacional que tienen en su oferta académica, programas de formación en Educación Inicial; la articulación, está direccionada hacia la consolidación de la cultura investigativa de la Universidad Santiago de Cali.

En el marco de la celebración de los 25 años del Programa de Licenciatura en Educación Infantil, se publica un compendio de temáticas que da cuenta de las construcciones, aportes y elaboraciones de diferentes docentes y estudiantes investigadores tanto del programa como de las licenciaturas en Educación Infantil de otras universidades a nivel nacional: Universidad de la Amazonia, Universidad Surcolombiana, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Corporación Universidad Autónoma del Cauca todos trabajando en pro de la Educación Infantil de los niños y las niñas de Colombia.

Los capítulos posicionan una mirada alternativa que debilita el proceso formativo como una acción de transmisión de conocimiento y empoderan acciones de transformación y cambio en la realidad de la Educación Infantil. Este cúmulo de artículos responde a las líneas de investigación del Grupo Pedagogía Infantil que es el que soporta los procesos de investigación del programa.

La primera línea de investigación es Educación, Diversidad y Representaciones Sociales en la Educación Inicial; comprende las diferentes estrategias pedagógicas de desarrollo humano y contexto social para avanzar en la transformación de currículos diferenciales que se adapten a las necesidades que exige la comunidad educativa, y así asumir el reto de modificar la cultura, las políticas y las prácticas en los diferentes entornos educativos.

La segunda línea de investigación es Innovación, Tecnología y didáctica en Educación Inicial; esta línea es de carácter interdisciplinario ya que conlleva a interactuar tres asuntos con independencia relativa: la innovación, las tecnologías y la didáctica, pero fundamentalmente para resolver los problemas de la enseñanza y el aprendizaje en los nuevos contextos educativos de la infancia.

La tercera línea de investigación es Política y Gestión Educativa en la Educación Infantil que propone indagar sobre lo relacionado con la construcción de políticas y gestión educativa; la manera de contribuir con los conocimientos a la construcción de mejores desempeños del sector educativo y permite estudiar todo un grupo social en el que se manifiesta el poder, el saber, el hacer, la cultura, las organizaciones, la familia en cuanto agente educador y la iglesia; también permite el estudio de las manifestaciones de la educación en lo que se refiere al poder político.

Este libro pretende ser un medio, que permita el diálogo de saberes entre los diferentes actores encargados de la Educación Infantil, comprometidos con el cambio de la escuela desde la subjetividad.