

## Otros títulos

**El prisma de la formación docente en Colombia.**

**Teoría pedagógica y experiencias didácticas**

María Constanza Cano Quintero  
**Compiladora**

**Tecnología, sociedad y educación:**

**Desafíos de las TIC en el desarrollo social y sus implicaciones en la práctica educativa**

Mario Díaz Villa  
Jakeline Amparo Villota Enríquez  
Mónica Viviana Gómez Vásquez  
**Compiladores**

**Valor social de la vida académica universitaria.  
Un estudio de caso**

Patricia Argüello Vélez  
Martha Inés Torres Arango  
Eliana Fernanda Cruz Tascón  
Gloria Stella Lizarralde Gómez  
**Autoras**

Invitar a la lectura de un libro sobre currículo en Colombia, resulta ser una tarea de importante responsabilidad, toda vez que implica, a mi juicio, un triple adeudo ético. Por supuesto, en primer lugar, una compromiso con los autores y autoras, para corresponder a su generosa invitación de presentar en este caso su obra, realizando algunos comentarios al texto, introduciendo algunas reacciones frente al mismo y estimulando a la comunidad académica y educativa en general, a la lectura de lo acá se encuentra escrito, por su pertinencia y potencialidad reflexiva, máxime en contextos formativos que están a merced de incertidumbres, desatadas por los últimos acontecimientos de salud pública mundial, que nos tienen distanciados social y físicamente, tanto a discentes como docentes y al personal educativo en general.

En segundo lugar, hay una profunda responsabilidad con quien leerá la obra, al referir y dar testimonio del valor de ella y su factible lectura, cuidando a éste de algún riesgo de “infoxicación” académica, que nos sofoca en el último tiempo, desde un flujo constante de divulgación de información educativa y supuestamente urgente y necesaria. Lo que, a partir de la tarea del prologuista, permite de un primer vistazo, encontrar una previa lectura que sintetice algunas ideas bastante relevantes que, podemos dar fe, se encontrarán en este libro, principalmente sobre las relaciones del currículo con la práctica docente, la interculturalidad en la escuela, la evaluación y los propios desafíos del campo curricular, entre otros aspectos.

Y, en tercer lugar, creo, hay un compromiso fundamental e irrestricto con la academia en general, al servir de posible criba, que revisa el aporte o no, a aquello que se ha llamado el campo del currículo o mejor, el campo de los estudios curriculares en Colombia.

VIGILADA  
MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN  
**USC**  
UNIVERSIDAD  
SANTIAGO  
DE CALI  
EDITORIAL

ISBN: 978-958-5147-68-3  
9 789585 114768 3

REPENSAR EL CAMPO CURRICULAR  
PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

# REPENSAR EL CAMPO CURRICULAR

PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA



**Editora científica**  
**ROSAURA ROJAS MONEDERO**

VIGILADA  
MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN  
**USC**  
UNIVERSIDAD  
SANTIAGO  
DE CALI  
EDITORIAL

VIGILADA  
MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN  
**USC**  
UNIVERSIDAD  
SANTIAGO  
DE CALI  
EDITORIAL

**Rosaura Rojas Monedero**

<https://orcid/000-0003-1008-5338>  
[rosaurarojas@usc.edu.co](mailto:rosaurarojas@usc.edu.co)

Colombiana, doctora en Métodos Alternos de Solución de conflictos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México. Magíster en Gestión Pública de la Universidad Santiago de Cali. Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, de la Universidad del Valle.

Certificada internacionalmente en Educación para la Paz, por el International Education For Peace Institute, Canadá.

Actualmente se desempeña como docente de dedicación exclusiva de la Universidad Santiago de Cali. Además de ser la directora del programa académico de la Licenciatura en Ciencias Sociales de esta misma Universidad. Docente invitada de la Universidad Autónoma de Nuevo León, donde ha impartido la Cátedra de Cultura de Paz. Actualmente, pertenece al grupo de investigación de Ciencias de la Educación, Educación Superior y Conceptos-CIEDUS, de la Universidad Santiago de Cali.

Coordinadora científica y coautora del libro Tejiendo Paz en las Aulas, 2020. Coautora del libro Construcciones, aportes y elaboraciones en Educación Infantil, 2020. Coautora del libro Diálogo entre las Humanidades, 2020. También, coautora del libro Conflictos Escolares, Transformación y Mediación, 2019 y autora del Libro La Escuela un Escenario de Paz, 2018.