

Otros títulos

Discapacidad y TIC.

Estrategias de equidad,
participación e inclusión

Patricia Muñoz Borja
Editora científica

Tecnología, Sociedad y
Educación:
Desafíos de las TIC en el
desarrollo social y sus
implicaciones en la práctica
educativa

Mario Díaz Villa
Jakeline Amparo Villota Enríquez
Mónica Viviana Gómez Vásquez
Compiladores

El prisma de la formación docente
en Colombia.

Teoría pedagógica y experiencias
didácticas

María Constanza Cano Quintero
Compiadora

Este libro de investigación, es producto de la participación de diferentes integrantes vinculados a semilleros y grupos de investigación ubicados en el contexto regional, nacional e internacional tales como: GOMATECIN, CIEDUS, Ciencias del Lenguaje, Pedagogía infantil, Educar 2030, Laboratorio de Enseñanza, Historia y Filosofía de la Biología (UFBA), Competências Profissionais e Produção de Conhecimento na Contemporaneidade (COMPORTI), CRIDI, y el Laboratorio de Neurociencia (LabNEC-UFPA); cuyos intereses están relacionados con la tecnología desde el campo social y educativo. Se resalta igualmente, la participación de investigadores de la Universidad Santiago de Cali, la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Universidad del Valle, Universidad del Cauca, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Universidade Federal do Pará, Universidade Federal da Bahia, Universidad Federal de São Carlos, Universidad Andina y Universidade Licungo.

Los recientes estudios interdisciplinarios en torno a las tecnologías y la educación, han generado aportes a raíz de la asistencia a la llamada sociedad científica, sociedad del conocimiento tecnológico, sociedad tecno-científica, sociedad de la información o sociedad algorítmica. La reflexión sobre la ubicuidad, la omnipresencia, el tiempo y el espacio virtual, la enseñanza y el aprendizaje de las TIC; son actualmente, parte de la transformación de realidades y singularidades de cientos de grupos sociales. Asistimos, desde el uso y apropiación de las tecnologías, al fortalecimiento de dinámicas sociales, políticas, económicas, culturales, educativas e históricas. En esta apertura de nuevas propuestas, los contenidos integrales en la ciencia y la tecnología han considerado la diversidad, la reflexión, el debate, la pluralidad, la multivocalidad y la heterogeneidad como herramientas fundamentales del pensamiento científico.



TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN:
PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES EN TORNO A LAS TIC DESDE EL CAMPO SOCIAL Y EDUCATIVO



TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN:

PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES EN TORNO A LAS TIC DESDE EL CAMPO SOCIAL Y EDUCATIVO

Jakeline Amparo Villota Enríquez
Heriberto González Valencia
Editores científicos



**Jakeline Amparo
Villota Enríquez**

[https://orcid.org/
0000-0003-3086-8268](https://orcid.org/0000-0003-3086-8268)
javillota@hotmail.com

Profesora universitaria. PhD en Educación. Magíster en Enseñanza, Filosofía e Historia de las Ciencias. Licenciada en Matemáticas. Universidad de Salamanca- Universidade Federal do Para. Becaria de la Organización de Estados Americanos y el Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas. Integrante activa de los grupos de investigación EDUCAR 2030 y CIEDUS (Grupo Ciencias de la Educación, Educación Superior y Conceptos). Interés por temáticas: didáctica de la Matemática, tecnologías, lenguaje, y formación de profesores.

**Heriberto González
Valencia**

[https://orcid.org/
0000-0001-9103-2152](https://orcid.org/0000-0001-9103-2152)
hery77@hotmail.com

Doctorando en Investigación en Humanidades Artes y Educación de la Universidad Castilla La Mancha, España. Maestría Educación Superior. Especialización en Enseñanza en Educación Superior. Licenciatura en Lenguas Extranjeras. Miembro activo del grupo de investigación EDUCAR 2030 de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.