

PRESENTACIÓN

Teniendo en cuenta el objetivo de la disciplina de enfermería, el cuidado del recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente, es una prioridad dentro de las políticas de salud, donde se requiere que los estudiantes de la disciplina de enfermería integren: los aspectos epistemológicos, científicos, humanísticos y éticos en su formación académica, siendo partícipes de las acciones en salud que integren las condiciones físicas, humanas, sociales, culturales y económicas en torno a la población infantil y adolescente. Será mediante la aplicación de acciones a estos grupos poblacionales que se contribuirá a generar condiciones de cambio hacia el cuidado de la vida, se estructuren y establezcan procesos de acompañamiento en escuelas, colegios, universidades, familias y entornos saludables y se dinamicen intervenciones de cuidado de enfermería para lograr cambios en las pirámides poblacionales y perfiles epidemiológicos donde la base no sea la enfermedad y se impacte positivamente en indicadores de morbimortalidad de un país epidemiológicamente más saludable.

La elaboración de este texto de estudio hace parte de la asignatura Cuidado del niño(a) y adolescente, dirigida a los estudiantes de pregrado de Enfermería, de la Universidad Santiago de Cali, con el propósito de contribuir en el aprendizaje y la adquisición de competencias en la atención integral de la población pediátrica y su familia.

Han participado en la elaboración enfermeras y enfermeros docentes de la Universidad Santiago de Cali, desde sus conocimientos y experiencia, con la evidencia disponible han aportado en la elaboración de los diferentes capítulos, cuidados del recién nacido, crecimiento y desarrollo, el niño(a) con problemas de salud frecuentes y atención del niño(a) en urgencias.

El objetivo del texto de estudio, es proporcionar los conocimientos esenciales de la enfermería pediátrica, preparando a los estudiantes para

lograr una enfermería de excelencia y ofreciéndoles las habilidades que se requieren para obtener competencias en lectura crítica, comunicación escrita, investigación, articulado en los principios y fundamentos éticos, humanísticos, de equidad, e inclusión de los derechos humanos y responsabilidad social, descritos en los diferentes fundamentos teóricos de enfermería y en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2014-2024.

Así mismo, uno de los elementos más importantes que todo enfermero(a) pediátrico(a) tiene que conocer, es la evolución del niño a través de su curso vital, desde su crecimiento y desarrollo, aplicar la estrategia atención integral a las enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI, donde la enfermera hace parte fundamental dentro del grupo de atención primaria; además de aprender a reconocer las diferentes complicaciones posibles, así como también diferentes necesidades, de tal manera que se adquiriera un enfoque integral para asegurar un cuidado de calidad, humanizado, basado en el proceso de enfermería.

Aunque de la edad de los niños dependen mucho sus dificultades de salud, una gran parte de los casos son niños con patologías de tipo infeccioso, ocasionadas porque su sistema inmunológico que se encuentra aún en proceso de maduración. Otras afecciones abordadas por la enfermería pediátrica son traumatismos, intoxicaciones, y los problemas generados por enfermedades genéticas o deformaciones congénitas; una gran mayoría son enfermedades que se pueden prevenir con la intervención oportuna del equipo de salud.