

## Otros títulos

### Tejiendo paz desde las aulas

Rosaura Rojas Monedero  
Angela María Arce Cabrera  
Editoras científicas

### Centros de escritura universitarios: una estrategia para la permanencia estudiantil

Catalina Marín Altamirano  
Editora científica

### La educación a debate: investigaciones sobre la problemática mexicana, siglos XVIII-XX

Belinda Arteaga Castillo  
Coordinadora

La expedición para la Construcción de Paz "LATINPAZ", es el relato de una experiencia educativa transformante vivenciada en dos contextos geográficos con problemas sociales similares: Colombia y México, países no ajenos al fenómeno de la violencia escolar. Narra la experiencia pedagógica de la implementación de un programa de innovación educativa para la paz denominado Latinpaz, aplicado en algunas escuelas de las ciudades de Santiago de Cali, Colombia y Monterrey México.

Latinpaz, es el resultado del proceso de investigación realizado en la tesis doctoral, denominada "La Educación para la paz y su influencia en el déficit de habilidades socioemocionales de los preadolescentes en Santiago de Cali, Colombia y Monterrey, México", de autoría de Rosaura Rojas Monedero, para optar al título de Doctora en Métodos Alternos de Solución de Conflictos, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

De este modo, esta expedición se fundamenta en un cuestionamiento esencial que marca la dirección y organización a todas sus formulaciones: ¿Cuál es la influencia de un programa de Educación para la Paz en el déficit de habilidades socioemocionales en los preadolescentes?

El desarrollo de esta expedición, está segmentado en cinco capítulos básicos, a través de los cuales se describe toda esta aventura vivida por la autora, para cumplir los propósitos planteados.



EXPEDICIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ "LATINPAZ"



# EXPEDICIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ "LATINPAZ"



**ROSAURA ROJAS MONEDERO**  
AUTORA



**Rosaura Rojas Monedero**

www.orcid.org  
/0000-0003-1008-5338  
rosaurarojas@usc.edu.co

Colombiana. Doctora en Métodos Alternos de Solución de Conflictos, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México. Magíster en Gestión Pública de la Universidad Santiago de Cali. Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, de la Universidad del Valle. Certificada internacionalmente en Educación para la Paz, por el International Education for Peace Institute.

Actualmente se desempeña como docente investigadora de dedicación exclusiva de la Universidad Santiago de Cali. Pertenece al Grupo de Investigación en Ciencias Sociales, Humanas y Artes - GISOHA de la Universidad Santiago de Cali. Coautora del capítulo "La Educación para la Paz como estrategia en la prevención de conductas violentas en el aula, contexto Colombia y México". Marzo de 2020. ISBN: 978-958-5583-56-6 ISBN (Libro digital): 978-958-5583-57-3. Coautora del capítulo: "La Educación para la Paz como instrumento en la construcción de aulas emocionalmente saludables". Marzo de 2020. ISBN: 978-958-5583-70-2