



Capítulo

POR UNA SEXUALIDAD CON ENFOQUE INTEGRAL, EN UNA COMUNIDAD EDUCATIVA RURAL DE BUGA

Cita este capítulo

Sánchez Cedeño, M. N. y Rodríguez Torres, E. (2020). Por una sexualidad con enfoque integral, en una comunidad educativa rural de Buga. En: Olaya Garcerá, J. E.; Caro Ruiz, F. A. y Rojas Muñoz, A. L. (eds. científicos). *Proyección e Innovación Social. Volumen II.* (pp. 33-44). Cali, Colombia: Editorial Universidad Santiago de Cali.

2 Capítulo

POR UNA SEXUALIDAD CON ENFOQUE INTEGRAL, EN UNA COMUNIDAD EDUCATIVA RURAL DE BUGA

FOR A HOLISTIC APPROACH SEXUALITY, IN A RURAL EDUCATIONAL COMMUNITY IN BUGA

María Neila Sánchez Cedeño

<https://orcid.org/0000-0002-5187-1864>

Universidad Santiago de Cali, Colombia

Estela Rodríguez Torres

<https://orcid.org/0000-0002-4911-627X>

Universidad Santiago de Cali, Colombia

RESUMEN

Proyecto de intervención-participación educativa en salud sexual y reproductiva en el 2017B, para la comunidad educativa rural de estudiantes, profesores y padres de familia en los corregimientos Chambimbal y Pueblo Nuevo de la ciudad de Buga-Valle del Cauca. Está enmarcado en la política de la juventud y primera infancia, fomentando los conocimientos y habilidades para la vida con sexualidad responsable y prevención de embarazos en adolescentes.

Se realizaron estrategias pedagógicas y didácticas adaptadas a los involucrados con el compromiso de los profesores y directivos de las instituciones educativas y el apoyo de la academia de la USC, a través de actividades de capacitación, comunicación y un evento lúdico y artístico con seguimiento académico. El proyecto no cubre aún la evaluación del impacto de las intervenciones a mediano y largo plazo.

Palabras claves: Educación en salud, cuidado colectivo, salud sexual y reproductiva.

ABSTRACT

Project for educational intervention-participation in sexual and reproductive health in 2017B, for the rural educational community of students, teachers, parents in the Chambimbal and Pueblo Nuevo Corregimientos of the city of Buga-Valle del Cauca. It is framed in youth and early childhood policy, promoting knowledge and life skills in responsible sexuality and teen pregnancy prevention.

With the realization of pedagogical and didactic strategies adapted to those involved and with the commitment of teachers, managers of the educational institutions and the support of the USC academy; through training, communication, recreational and artistic events with academic follow-up. The project does not yet cover the impact assessment of medium- and long-term interventions.

Keywords: Education in health, collective care, sexual and reproductive health

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) encargada de gestionar las políticas de promoción y prevención de la salud, define la salud sexual reproductiva como un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo. Los problemas relacionados con la salud reproductiva en países en desarrollo están relacionados con factores psicosociales, culturales y ambientales, y son una de las principales causas de morbilidad entre las mujeres y las niñas en edad fértil.

El mantenimiento de la salud sexual y reproductiva requiere de canales de información veraz y permanente de la población en estado de vulnerabilidad que se encuentra afectada (Vásquez et al., 2005). Debe informarse y empoderarse para su autoprotección con respecto a las infecciones transmisibles sexualmente, violencia, abuso, embarazo no planeado y estigmatización. Las mujeres empobrecidas sufren de forma desproporcionada embarazos no deseados, abortos en condiciones de riesgo, mortalidad y discapacidad maternas, infecciones de transmisión sexual (ITS), violencia por razón de género y otros problemas conexos.

Según datos del Departamento Nacional de Estadística (DANE, 2016) en el Valle del Cauca se presentan aproximadamente 50.500 nacimientos anuales, de estos 9500 embarazos corresponden a mujeres menores 19 años. En comparación con otros departamentos como Antioquia, el Valle del Cauca se encuentra en orden descendente en segundo lugar con los más altos caso de embarazos en adolescentes en menores de 15 años de edad; el resto de departamentos reportan cifras muy inferiores.

Por lo anterior y debido al gran impacto que esto causa en el desarrollo del país, el embarazo de las adolescentes y las implicaciones en la deserción escolar han favorecido círculos de problemas y complicaciones en salud de la materna. Según cifras de la Encuesta Nacional de Demografía en Salud (ENDS, 2010) el inicio de relaciones sexuales ocurre más tempranamente (15,8 años) en adolescentes residentes en áreas rurales (17,5 años), que en las que tienen una educación superior (18,9 años) o viven en zonas urbanas (18,5 años).

De acuerdo al informe de eventos de interés en salud pública, el periodo epidemiológico 1 del 2017 reporta que el 76.95% de los nacimientos del Valle están comprendidos entre los cinco municipios siguientes: Cali, Palmira, Tuluá, Buga y Jamundí. El Informe Anual 2016, Vigilancia en Salud Pública, con relación a la morbilidad materna extrema (MME) reporta que los principales casos, en cuanto a número de población reportada, se encuentran en los extremos de edad, entre ellos la población adolescente en municipios del Valle del Cauca entre los cuales Buga ocupa el cuarto lugar con un reporte de 38 casos que equivalen al 2.9% de los casos que se presentan en el Valle del Cauca con MME.

La intervención se centra en la Política de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, presentada oficialmente en el 2014, que forma parte de la Política de Atención Integral en Salud e incorpora las prioridades establecidas en la dimensión de sexualidad, derechos sexuales y reproductivos y se articula con el Plan Decenal de Salud Pública 2012-2021 (Ministerio de Salud y Protección Social, 2013). Hace parte de la línea de acción transversal en salud propuesta por la Gobernación del Valle en el periodo 2016 a 2019, en la cual una de las metas es la disminución de las tasas de embarazo en adolescentes.

Según la OMS y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (OMS, UNFPA, 2011), la política más efectiva para reducir las tasas de embarazo, es la combinación de educación sexual y la erradicación de relaciones forzadas en

adolescentes. Es por esta razón que la intervención se orienta en la enseñanza e implementación de estrategias de educación en salud sexual y reproductiva (SSR) con el objetivo que puedan ser modificadas las cifras de morbilidad y mortalidad en la población que pertenece a grupos de riesgo en las zonas rurales del departamento del Valle del Cauca. El objetivo es transmitir conocimientos y dar impulso a actitudes y habilidades en la apropiación de los derechos humanos sexuales y reproductivos, para la prevención de embarazos no esperados, interviniendo en el currículo escolar desde la atención primaria y la acción participativa en la comunidad educativa.

MATERIALES Y MÉTODO

Desde la Universidad Santiago de Cali, acogiendo las políticas nacionales, departamentales y municipales en SSR con el lema “La sexualidad en Paz” y de acuerdo a las necesidades de la población que la requiere, se realiza un estudio de intervención con el enfoque de acción participativa a través de muestreo intencional.

En él se trabaja en y desde la comunidad; los grupos objetivos identifican sus necesidades y planifican y desarrollan acciones para superarlo, implicándose en un proceso de empoderamiento, donde un grupo investigador externo actúa como promotor y catalizador del cambio. Se lleva a cabo según las siguientes fases:

- Contacto con la comunidad y formación del grupo de trabajo.
- Evaluación de necesidades, selección del problema-objetivo y diagnóstico participativo.
- Programación y ejecución del plan de acción.
- Evaluación del proceso global y triangulación de la información.

Fue realizado un diagnóstico participativo con la Institución Educativa (IE) de Pueblo Nuevo a finales del 2016, con la líder del proyecto y el apoyo de un estudiante de VII Semestre del Programa de Enfermería Cali quien llegó en calidad de movilidad de la Universidad de Guadalajara México (Centro Universitario de Tonalá, Licenciatura en Salud Pública). Con ellos fueron realizadas reuniones de sensibilización y esclarecimiento de la problemática presente en la comunidad educativa; participaron 6 profesores y 42 estudiantes de los grados 5° a 9°.

Posteriormente, en el segundo semestre de 2017, fue organizada la intervención educativa, la cual cuenta con agentes claves: estudiantes, profesores, directivos de la IE y padres de familia. Se organizó un Comité de Trabajo con las instituciones educativas participantes.

En coordinación con la líder del proyecto por la USC, fueron realizadas alianzas interinstitucionales con la Secretaría Departamental de Salud del Valle, la Secretaría de Salud Municipal de Buga, la EPS Hospital Divino Niño y la Secretaría de Salud Municipal de Cali, además de otros actores involucrados como colaboradores en la promoción, respaldo y ejecución del proyecto.

Técnicas de abordaje

- Capacitación a través de módulos educativos en SSR, socializados previamente a los directivos y profesores para su acción y participación en la actividad de multiplicadores.
- Información y asesoría a padres y/o cuidadores en SSR, prevención de embarazos en adolescentes.
- Capacitación a estudiantes con módulos educativos adaptados a los grupos de niñez y juventud.
- Evento de la Salud Mental y Semana Andina (integrados).
- Elaboración de actividades educativas finales guiadas por los profesores en el seguimiento, elaboradas por los estudiantes participantes del proyecto.
- Evaluación de impacto a corto, mediano y largo plazo.
- Festival de la Salud Mental (integrados).

Temáticas en la capacitación

- Sexualidad: un compromiso consigo mismo. El papel del docente en la educación para la SSR.
- Sensibilización a padres de familia en derechos sexuales y reproductivos para prevención del embarazo en la adolescencia.

- Sensibilización a estudiantes en derechos sexuales y reproductivos para la prevención del embarazo en la adolescencia.
- Estudiantes: proyecto de vida, reconociendo mi cuerpo, autocuidado, mitos y creencias órganos genitales, conociendo de emociones y sentimientos, conociendo los derechos sexuales, prevención del abuso, tipos de maltrato, reconociendo el maltrato sexual, conocimiento prácticas y creencias en SSR. Cómo vivir mi sexualidad de manera consciente.
- Preparación Festival de la Salud Mental “Por una Sexualidad en Paz”
 - Etapas del desarrollo humano.
 - Sistema reproductor masculino
 - Sistema reproductor femenino
 - Derechos sexuales y reproductivos

Queda pendiente en el proyecto la evaluación del proceso global de la capacitación a los estudiantes y los docentes, para verificar el empoderamiento en el ejercicio adecuado de la sexualidad y su incidencia en las estadísticas de disminución del embarazo temprano, el abuso y el maltrato sexual en los niños, niñas y adolescentes del territorio rural intervenido.

RESULTADOS

Intervenciones educativas en

Institución Educativa Tulio Enrique Tascón –Sede San Antonio-Chambimbal–Guadalajara de Buga: comunidad estudiantil, grados 5 a 11, padres de familia y profesores.

Institución Educativa Tulio Enrique Tascón –Sede Rafael Uribe Uribe– Pueblo Nuevo, Guadalajara de Buga: comunidad estudiantil grados 0 a 11, padres de familia, profesores, líder comunitaria y egresados.

Tabla 1. Distribución de la participación en actividades educativas en SSR de las instituciones educativas Tulio Enrique Tascón, Sede San Antonio y Sede Rafael Uribe Uribe. 2017

Instituciones educativas	Profesores y directivos				Estudiantes				Padres de familia			
	Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Chambimbal	23	74.2	8	25.8	86	54.4	72	45.6	69	97.2	2	2.8
Pueblo Nuevo	3	50.0	3	50.0	31	53.4	27	46.5	33	84.6	6	15.4
Total =363	26	70.3	11	29.7	117	54.2	99	45.8	102	92.7	8	7.3

Fuente: datos del proyecto

Total de participantes de la población objetivo, 363 personas de las cuales 37 corresponden a directivos y profesores, estudiantes 216, padres de familia 110 (Ver Tabla 1).

El resultado del total de sesiones de capacitación realizadas fue de 50, que se describen a continuación en cada una de las instituciones educativas:

- Sesiones directivas: cuatro en Chambimbal y dos en Pueblo Nuevo.
- Sesiones docentes: tres en Chambimbal y cuatro en Pueblo Nuevo.
- Sesiones estudiantes: 24 en Chambimbal y nueve en Pueblo Nuevo.
- Sesiones padres de familia/cuidadores: dos en Chambimbal y dos en Pueblo Nuevo.

Fueron realizados los siguientes eventos con toda la comunidad educativa participante: uno en Chambimbal y uno en Pueblo Nuevo.

CONCLUSIONES

Las técnicas empleadas permitieron interactuar de manera proactiva en la investigación acción participativa con la comunidad educativa; se realizó la integración de los profesores y los directivos con los estudiantes para obtener la participación en las actividades programadas de capacitación y sensibilización.

Los padres de familia como actores involucrados en el proceso de formación requieren empoderamiento en la temática de la SSR, para mejorar la orientación a sus hijos en la prevención del embarazo temprano y fomentar en ellos la práctica de una sexualidad responsable.

Las instituciones educativas empoderadas con respecto a la SSR deben continuar con el desarrollo de las estrategias educativas, siendo ésta una tarea diaria de la academia y la familia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DANE (2016). Informe de coyuntura económica regional 2016. Departamento del Valle del Cauca. ISSN 1794-3582.

Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA (2016). Salud Sexual y Reproductiva. Recuperado de: <https://www.unfpa.org/es/salud-sexual-y-reproductiva>

Ministerio de Salud y Protección Social (2013). Plan Decenal de Salud Pública 2012-2021: La salud en Colombia la construyes tú. Bogotá D.C., Colombia. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/Plan%20Decenal%20-%20Documento%20en%20consulta%20para%20aprobaci%C3%B3n.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia (2018). Plan de Acción Salud 2017. Bogotá, D.C. Recuperado en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PES/Consolidacion-informe-plan-accion-2017.pdf>

OMS (2018). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. Recuperado de

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>

OMS, UNFPA (2011) Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo: las evidencias. Recuperado en

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/78253/WHO_FWC_MCA_12_02_spa.pdf;jsessionid=F975C02709E008FA742E8F29D0E-CA841?sequence=1

Vásquez, M., (2005) Educación en derechos sexuales y reproductivos: una perspectiva integral con adolescentes escolarizados. Colombia Médica, North America, 36(3) (Supl2). Recuperado en: file:///D:/Usuario/Downloads/371-1114-1-PB%20(1).pdf